



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"

RECTORADO

RESOLUCIÓN N° 0213-2020-R-UNE

Chosica, 14 de febrero del 2020

VISTO el Oficio N° 0200-2020-VR-ACAD, del 12 de febrero del 2020, del Vicerrectorado Académico de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

CONSIDERANDO:

Que mediante Resolución N° 3316-2019-R-UNE, del 17 de octubre del 2019, se aprueba el REGLAMENTO GENERAL DE ADMISIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE;

Que con Resolución N° 4084-2019-R-UNE, del 19 de diciembre del 2019, se aprueba el Cuadro de Vacantes para el Proceso de Admisión 2020, de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que mediante Resolución N° 2855-2019-R-UNE, del 11 de setiembre del 2019, y su modificatoria la Resolución N° 0145-2020-R-UNE, del 04 de febrero del 2020, se aprueba el cronograma de actividades del Proceso de Admisión 2020 del Pregrado, de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle;

Que con Oficio N° 0164-2020-OA-UNE, del 11 de febrero del 2020, el Director (e) de la Oficina de Admisión eleva al Vicerrector Académico el Prospecto de Admisión 2020 del Pregrado, modalidad Presencial, a fin de que efectivice el trámite correspondiente;

Que mediante el documento del visto, el Vicerrector Académico remite al Rector el referido expediente para su aprobación;

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario, en su sesión extraordinaria realizada el 13 de febrero del 2020; y,

En uso de las atribuciones conferidas por los artículos 59° y 60° de la Ley N° 30220 - Ley Universitaria concordante con los artículos 19°, 20° y 23° del Estatuto de la UNE, y los alcances de la Resolución N° 1518-2016-R-UNE;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR el Prospecto de Admisión 2020 del Pregrado, modalidad Presencial, de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, de conformidad con lo detallado en el documento adjunto que consta de noventa y seis (96) folios.

ARTÍCULO 2°.- DAR a conocer a las dependencias pertinentes los alcances de la presente resolución.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.



Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle
Alma Mater del Magisterio Nacional
OFICINA DE ADMISIÓN

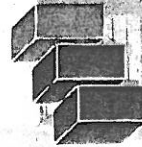


PROSPECTO DE ADMISIÓN 2020 PREGRADO

UNIVERSIDAD

LICENCIADA

POR



SUNEDU

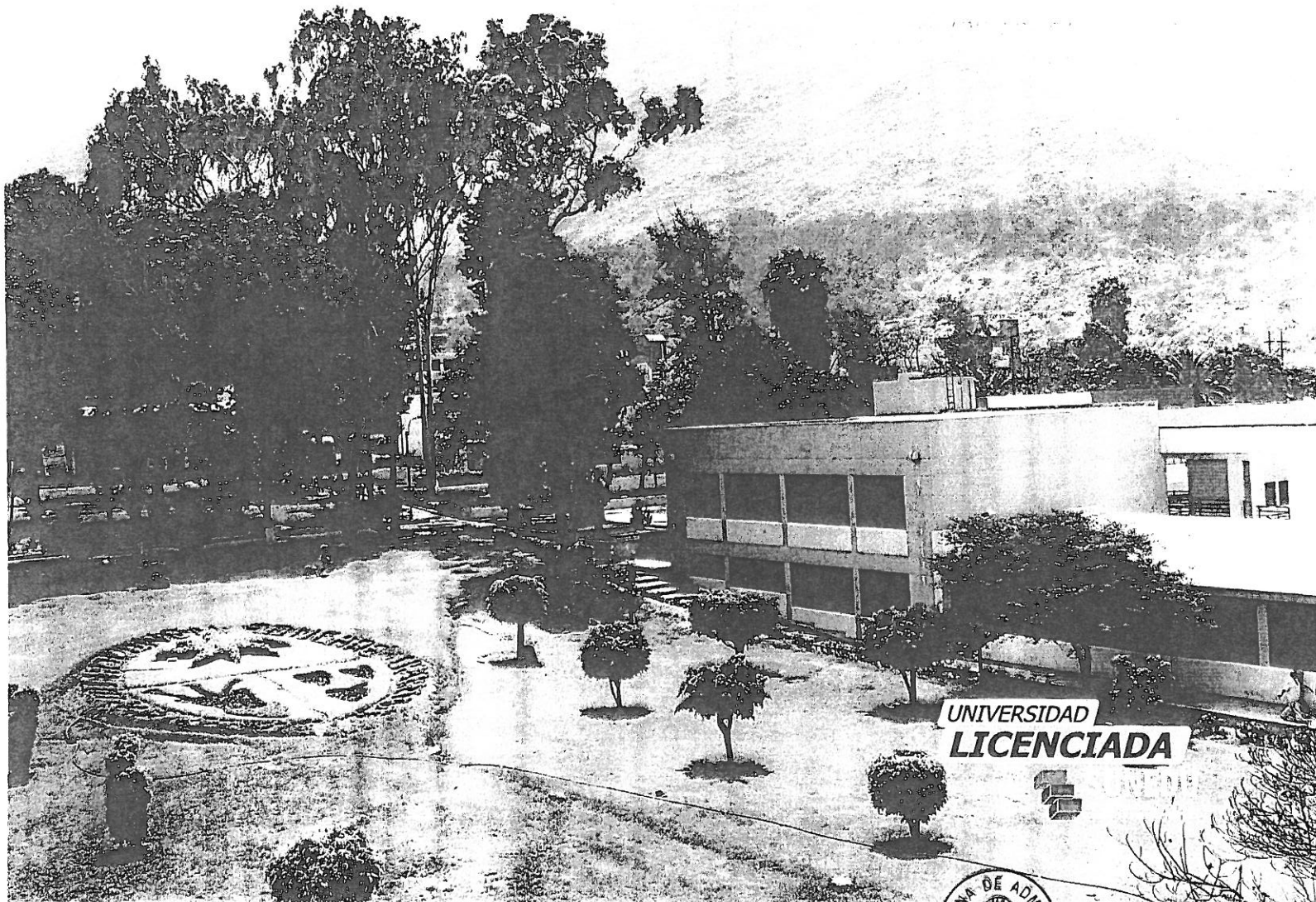
SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA



- Mensajes de las autoridades
- Reseña histórica de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
- Visión y misión de la UNE EGYV
- Programa de estudio
- Cronograma de admisión 2020
- Vacantes por modalidad
- Proceso de inscripción
- Perfil del postulante según modalidades de admisión
- Requisitos solicitados según modalidad
- Tipos de evaluación
- Temario
- Recomendaciones
- Instrucciones para el llenado de la ficha óptica de identificación y respuesta
- Modelo de llenado de la ficha óptica
- Características de la prueba general de admisión
- Ejemplo de preguntas de la prueba general de admisión
- ANEXO** Reglamento general del proceso de admisión



[Handwritten signature]



**UNIVERSIDAD
LICENCIADA**



W. M. S. M.

AUTORIDADES DE LA UNE

RECTOR

Dr. Luis Alberto Rodríguez De los Ríos

VICERRECTOR ACADÉMICO

Dr. Segundo Emilio Rojas Saénz

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN

Dr. José Raúl Cortez Berrocal

SECRETARIA GENERAL

Lic. Anita Luz Chacón Ayala

COMISIÓN EJECUTIVA

Director de la Oficina de Admisión

Mg. Ramón Negreiros Merma

Presidente de la Comisión

Dra. Myrna Victoria Sandoval Laguna
Coordinadora Académica y de Informática

Dr. Wilfredo Dionisio Cieza
Coordinador de Logística y Economía

Mg. Karla Denisse Álvarez Oropeza
Coordinadora de Inscripción y Seguridad

Dr. Carlos Antonio Quispe Condezo
Mg. David Ángel Limas Huatuco
Coordinadores de Publicidad y Marketing

COMISIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

Mg. Guillermina Norberta Hinojo Jacinto
Facultad de Ciencias

Dr. Tito Doroteo Acosta Castro
Facultad de Ciencias Empresariales

Mg. Claudio Rodríguez Molina
Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

Dra. Rosa Guillermina Dolorier Zapata
Facultad de Educación Inicial

Mg. Manuel Felipe Álvarez Espinoza
Facultad de Pedagogía y Cultura Física

Dr. Eduardo Mauricio Sánchez Durand
Facultad de Agropecuaria y Nutrición

Dr. Gilberto Guizado Salazar
Facultad de Tecnología

CORRECTORA DE ESTILO

Dra. Nohimy Edith Carrasco Paredes





Dr. Luis Alberto Rodríguez De los Ríos
RECTOR

Estimado(a) postulante:

La Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle funciona como tal desde el 23 de mayo de 1967, mediante Ley N° 15519, que convierte la Escuela Normal Superior Enrique Guzmán y Valle en universidad. Pero su historia se remonta desde el 6 de julio de 1822, cuando el Libertador don José de San Martín, por Decreto Supremo, creó la primera Escuela Normal de Preceptores, fecha en la que celebramos el Día del Maestro.

En la actualidad, la universidad cuenta con siete facultades que tienen como función la formación profesional de elevada calidad, coherente con las demandas del desarrollo nacional, la investigación científica, pedagógica, humanista, artística y tecnológica; la extensión cultural y proyección social. Ofrece las Carreras Profesionales de Educación en sus diversas especialidades; Nutrición Humana, Administración de Empresas, Administración de Negocios Internacionales, Gastronomía y Turismo y Hotelería.

En el marco de la nueva Ley Universitaria, N° 30220, nuestra universidad se encuentra licenciada y en proceso de acreditación de sus carreras, con el propósito de asegurar calidad, pertinencia y excelencia en la formación profesional que oferta.

La presente gestión, que me honro en dirigir, tiene como visión institucional construir una universidad moderna, democrática, inclusiva, dinámica, insertada globalmente y comprometida localmente, de acuerdo a las megatendencias de la Educación Superior y el desarrollo vertiginoso de las nuevas tecnologías de información y comunicación.

Gracias por elegir postular a la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, histórica y emblemática Casa Superior de Estudios, donde lograrás tus sueños de realización personal y profesional.



PROSPECTO DE ADMISIÓN 2020 5

reunión



Estimados postulantes:

Mis primeras palabras son de agradecimiento por haber elegido a la UNE para lograr la profesionalización en el campo educativo que sea de su elección en el ámbito que más les favorezca.

Los felicitamos por querer formar parte de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, que tiene como eje la excelencia académica, científica y tecnológica, con la convicción de que la educación es la mejor opción para el desarrollo del país.

La Ley N° 30220 establece que "Todos los actores involucrados en el Sistema Universitario concentran sus acciones en el bienestar del estudiante y la mejora de la calidad del servicio educativo que este recibe". La Universidad Nacional de Educación así lo aplica, a favor de los estudiantes, con el compromiso de hacerlos más competitivos.

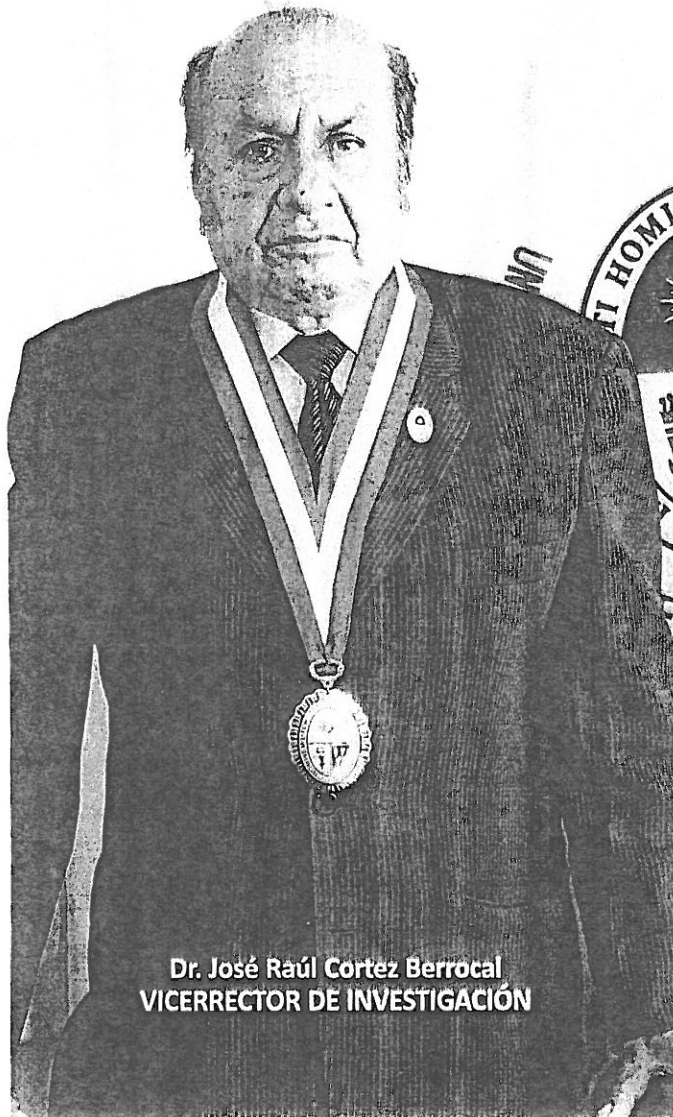
Nuestra universidad se está adecuando a la Ley Universitaria y a las condiciones básicas de calidad exigidas por la SUNEDU para contar con el Licenciamiento Institucional. Hemos logrado la inserción laboral de nuestros graduados y titulados en el país y el extranjero.

Nuestros estudiantes participan en investigaciones formativas y acceden al financiamiento de los "Semilleros de Investigación", mediante grupos de responsabilidad y proyección social, pudiendo plasmar en la práctica la formación que reciben en beneficio de nuestra sociedad.

Bienvenidos a una nueva etapa en la vida universitaria, con la seguridad de que se prepararán para contribuir con la educación de nuestro país.



Segundo Rojas Sáenz



Dr. José Raúl Cortez Berrocal
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN

El Vicerrectorado de investigación da la bienvenida a los jóvenes que aspiran ser estudiantes universitarios y a la vez los exhorta a leer y estudiar de una manera continua y permanente para lograr ese propósito. El éxito solo se alcanza cuando la persona es decidida y perspicaz.

La universidad es una institución enteramente investigativa y descubridora; orienta y permite encontrar la verdad, que va a enriquecer el acervo cultural de cada uno, en el camino para encontrar el mejoramiento personal, familiar y, por último, social.

Estamos contentos si, con tu esfuerzo y decisión, logras ingresar a la UNE, de inmediato te apoyamos en esa ruta, de ser el futuro maestro que nuestra sociedad está esperando para ser grande y mejor, para ser justa y equitativa. Los esfuerzos que se verán reflejados a través de tu desempeño profesional como educador, que la UNE forma en sus programas profesionales en la Educación inicial, Educación Primaria, Educación Secundaria (Ciencias Humanidades, Tecnología, Agropecuaria y Nutrición), con sus respectivas modalidades. Del mismo modo, forma profesionales en el campo de las Ciencias Empresariales, Gastronomía y Turismo. Todo ello lleva a un compromiso en la formación profesional, como lo manifestó nuestro insigne maestro Walter Peñaloza Ramella.



PROSPECTO
DE ADMISIÓN
2020

7

Walter Peñaloza Ramella



La historia de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle se remonta al 6 de julio de 1822, cuando el Libertador don José de San Martín, por Decreto Supremo, creó la primera Escuela Normal de Preceptores. Precisamente por el significado histórico y social que tiene el 6 de julio para la Educación, es en esta fecha que se celebra el Día del Maestro en nuestro país.

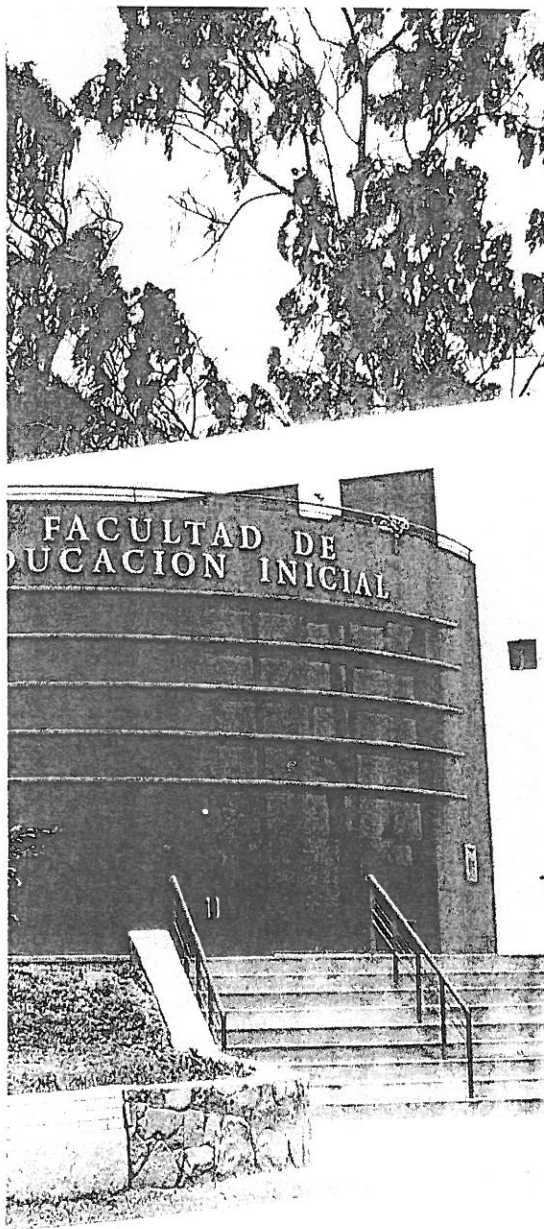
Dos meses después de inaugurada oficialmente la Escuela Normal de Preceptores, inició su fecunda y azarosa vida como forjadora de preceptores para los primeros años del Perú republicano. Su primer Director fue el ciudadano inglés Diego Thompson, quien implantó el modelo educativo llamado Sistema Lancasteriano para la formación de maestros. De acuerdo con este sistema, los alumnos más avanzados se convertían en monitores y contribuían, mediante la práctica en el aula, a la mejor formación de sus condiscípulos.

En 1850, durante el gobierno de don Ramón Castilla, recibe la denominación de Escuela Normal Central de Lima. En 1871, modificó su nombre por el de Escuela Modelo de Instrucción Primaria, y en 1905 (gobierno de José Pardo) se transforma en Escuela Normal de Segundo Grado.

El ilustre educador José Antonio Encinas se formó en sus aulas. Egresó en 1906 y, años más tarde, retornó para ejercer la docencia (1911-1923). Este



Resolución



insigne maestro es autor de la obra pedagógica *Un ensayo de escuela nueva en el Perú*.

En 1929, durante el gobierno de Augusto B. Leguía, se le dio el nombre de Instituto Pedagógico Nacional de Varones y amplió su cobertura de profesionalización a la formación de maestros de Educación Secundaria.

En 1951, la Escuela Normal Superior asumió la responsabilidad de formar profesores de Educación Técnica y suscribió un acuerdo con el Servicio Cooperativo Peruano Norteamericano de Educación (SECPANE), que hizo posible la construcción de la actual ciudad universitaria.

El 6 de julio de 1953, inició sus labores académicas como Escuela Normal Central de Varones en su nueva sede, en La Cantuta, Chosica. El año 1965, se convirtió en Escuela Normal Superior Enrique Guzmán y Valle, nombre en homenaje a quien fuera el primer profesor peruano que asumió su dirección entre 1919 y 1923.

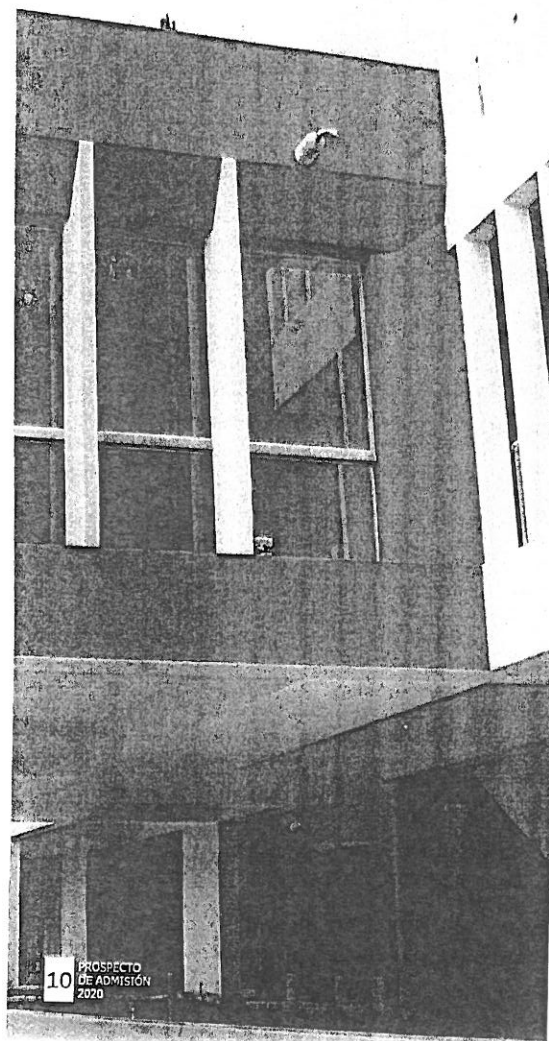
A partir de 1955 se desarrolló significativamente y produjo importantes cambios curriculares que contribuyeron al sistema educativo peruano, como la concepción del currículum integral, que remarcó la excelencia académica en la formación de los maestros. Por dichos méritos, la Ley N° 12502 le dio jerarquía universitaria.

En 1956, implantó el régimen de profesionalización para docentes en ejercicio sin título pedagógico. Fue la primera institución en brindar este servicio al magisterio nacional. En 1965, ratificando una vez más su significativo aporte a la educación del país, por Ley N° 15519 se convirtió en Universidad Nacional de Educación, hecho que se concretó dos años después, el 23 de mayo de 1967.

Diez años más adelante, el 20 de febrero de 1977, cuando nuestro país era gobernado por una dictadura militar, la UNE fue recesada. Sus actividades



[Handwritten signature]



académicas quedaron paralizadas hasta que, con la vuelta de la democracia, el presidente Fernando Belaúnde reabrió sus puertas en 1980.

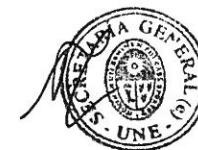
En mayo de 1991 (primer periodo de gobierno de Alberto Fujimori), la Ciudad Universitaria fue ocupada por un destacamento del Ejército Peruano y se estableció una base militar en el campus de la UNE. Esta situación se mantuvo hasta 1999.

En 1995, el *Alma Máter del Magisterio Nacional*, conjuntamente con la Universidad Decana de América, fue nuevamente intervenida por el gobierno de turno. Sus legítimas autoridades fueron suprimidas y se instaló una Comisión Reorganizadora, por mandato de la Ley 26457.

El 5 de noviembre del año 2000, en pleno desmoronamiento del tercer gobierno consecutivo de Fujimori, se emitió la Ley N° 27366 que puso fin a la intervención en seis universidades públicas del país, entre ellas la Cantuta.

El gobierno universitario recayó en manos de un Comité Transitorio de Gobierno. En marzo de 2001 se promulgó la Ley N° 27437, modificatoria de la Ley N° 27366, que permitió a la UNE recuperar gran parte de su plana docente y administrativa perdida en abril de 1996.

Con la plena vigencia de la autonomía que la Constitución otorga a las universidades, la Dra. Lidia Cruz Neyra asumió el Rectorado desde mayo de 2001 hasta julio de 2002. Posteriormente fue remplazada por el M.Sc. Manuel Solís Gómez. A partir de mayo de 2006, asume el cargo el Dr. Máximo Juan Tutuy Aspauza y desde mayo de 2011, es elegido el Dr. Severino Antonio Díaz Saucedo. El año 2014 fue elegido como rector el Doctor Vladimiro del Castillo Narro. Entre enero y marzo del 2016 estuvo encargada la Doctora Lidia Luz Cruz Neyra. Actualmente el rector es el Dr. Luis Alberto Rodríguez De Los Ríos elegido por voto universal.





Forma profesionales con sentido humanístico, científico, intercultural, tecnológico y con responsabilidad social, orientados a la competitividad e innovación.

Todos los peruanos acceden a una educación que les permite desarrollar su potencial desde la primera infancia y convertirse en ciudadanos que valoran su cultura, conocen sus derechos y responsabilidades, desarrollan sus talentos y participan de manera innovadora, competitiva y comprometida en las dinámicas sociales, contribuyendo al desarrollo de sus comunidades y del país en su conjunto.

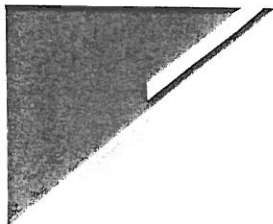


- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. Respeto | 6. Confianza |
| 2. Compromiso | 7. Entusiasmo |
| 3. Disciplina | 8. Solidaridad |
| 4. Honradez | 9. Responsabilidad |
| 5. Puntualidad | 10. Sociabilidad |



PROSPECTO DE ADMISIÓN 2020 11

Regeneración



ESTUDIO

FACULTAD DE AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN

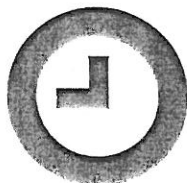
- Nutrición Humana
- Educación con Especialidad de Desarrollo Ambiental
- Educación con Especialidad de Agropecuaria
- Educación con Especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición

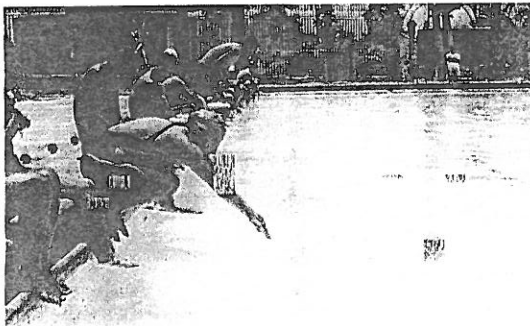
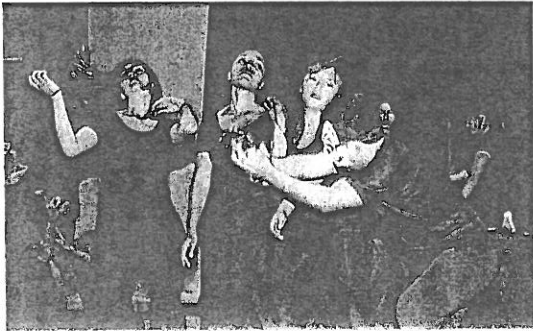
FACULTAD DE CIENCIAS

- Educación con Especialidad de Matemática
- Educación con Especialidad de Biología - Informática
- Educación con Especialidad de Física - Matemática
- Educación con Especialidad de Informática
- Educación con Especialidad de Matemática e Informática
- Educación con Especialidad de Biología - Ciencias Naturales
- Educación con Especialidad de Química - Ciencias Naturales
- Educación con Especialidad de Química, Física y Biología

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

- Administración de Empresas
- Turismo y Hotelería
- Administración de Negocios Internacionales
- Gastronomía





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

- Educación con Especialidad de Literatura
- Educación con Especialidad de Inglés - Alemán
- Educación con Especialidad de Inglés - Español como Lengua Extranjera
- Educación con Especialidad de Inglés - Francés
- Educación con Especialidad de Inglés - Italiano
- Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Historia
- Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Geografía
- Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Filosofía
- Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Psicología
- Educación con Especialidad de Educación Artística - Artes Plásticas
- Educación con Especialidad de Educación Artística - Teatro
- Educación con Especialidad de Educación Artística - Música
- Educación con Especialidad de Lengua Española
- Educación con Especialidad de Lengua Española - Inglés
- Educación con Especialidad de Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española



FACULTAD DE EDUCACIÓN INICIAL

- Educación con Especialidad de Educación Inicial - Niñez Temprana
- Educación con Especialidad de Educación Inicial - Discapacidad Intelectual



FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA

- Educación con Especialidad de Educación Física - Deportes
- Educación con Especialidad de Educación Física - Edades Tempranas



- Educación con Especialidad de Educación Física - Poblaciones Especiales
- Educación con Especialidad de Educación Primaria - Educación Básica Alternativa
- Educación con Especialidad de Educación Básica Alternativa - Educación Primaria
- Educación con Especialidad de Educación Física - Recreación y Deporte para Todos

FACULTAD DE TECNOLOGÍA

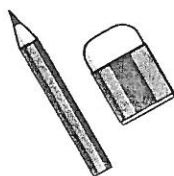
- Educación con Especialidad de Artes Industriales
- Educación con Especialidad de Electricidad
- Educación con Especialidad de Fuerza Motriz
- Educación con Especialidad de Construcciones Metálicas
- Educación con Especialidad de Metalurgia - Joyería
- Educación con Especialidad de Mecánica de Producción
- Educación con Especialidad de Ebanistería y Decoración
- Educación con Especialidad de Construcción Civil
- Educación con Especialidad de Tecnología Textil
- Educación con Especialidad de Tecnología del Vestido
- Educación con Especialidad de Diseño Industrial y Arquitectónico
- Educación con Especialidad de Automatización Industrial
- Educación con Especialidad de Electrónica e Informática
- Educación con Especialidad de Telecomunicaciones e Informática



Admisión

ADMISIÓN

EVALUACIÓN PARA TODAS LAS ESPECIALIDADES
EXCEPTO PARA LAS DETALLADAS EN LAS SIGUIENTES TABLAS



PRUEBA GENERAL

- ✓ Prueba de conocimiento
- ✓ Prueba de habilidades
- ✓ Prueba de aptitud profesional sobre ciencias pedagógicas

22 DOMINGO
marzo del 2020

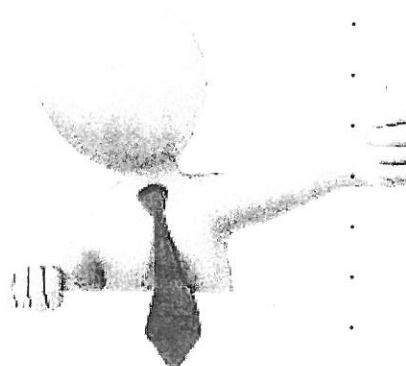
Los postulantes a especialidades específicas tendrán, además, una evaluación adicional de aptitud.

Especialidades	Prueba psicológica	Prueba general
Educación Inicial y Educación Primaria	12 JUEVES marzo del 2020 Hora: 9:30 a. m. a 1:30 p. m.	22 DOMINGO marzo del 2020

Especialidades	Evaluación de aptitud específica	Prueba general
Educación Intercultural Bilingüe	13 VIERNES marzo del 2020 Hora: 9:30 a. m. a 1:30 p. m.	22 DOMINGO marzo del 2020
Lengua extranjera (Inglés)		
Educación Artística (Artes plásticas - Música - Teatro)		
Educación Física		




EXONERADOS DE LA PRUEBA GENERAL

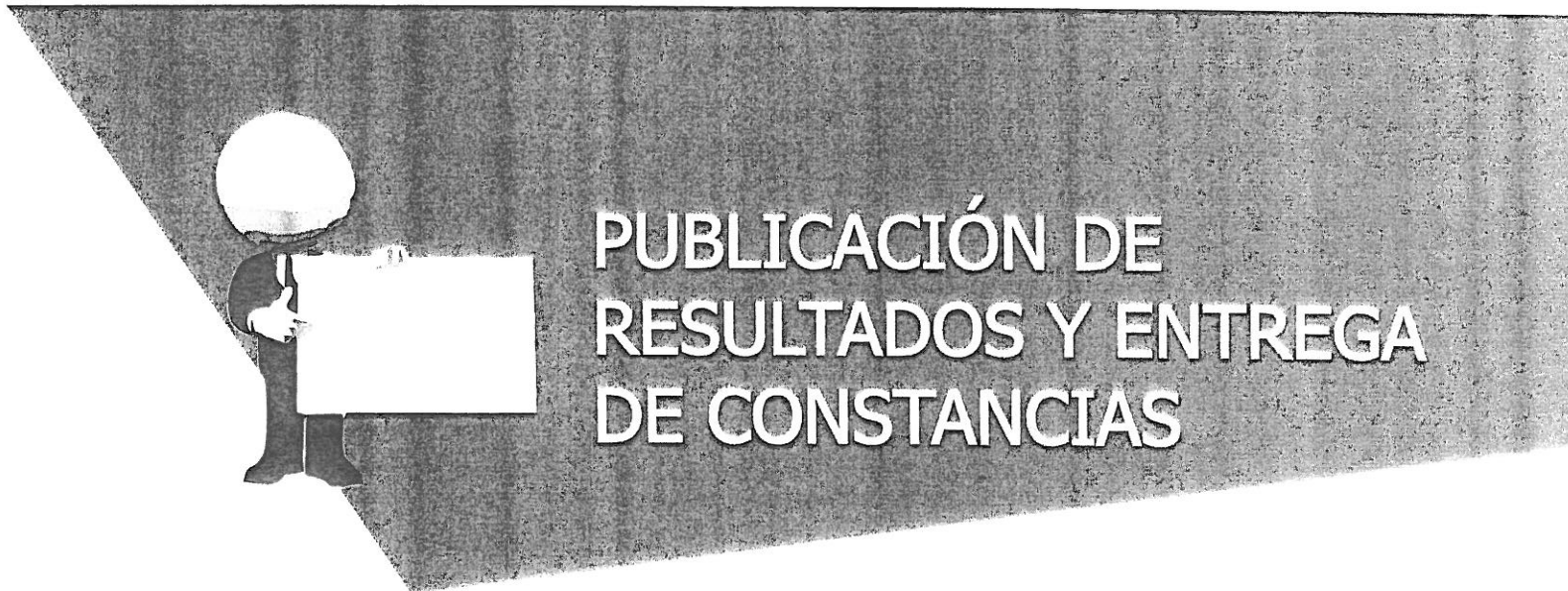


- Primer o segundo puesto en Educación Secundaria
- Primer o segundo puesto en el Área Técnica
- Deportista Calificado de alto nivel
- Persona con discapacidad
- Modalidad titulados o graduados (Segunda carrera)
- Traslado externo de una universidad nacional o extranjera
- Primer puesto en un Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO)
- Plan Integral de Reparaciones – PIR
- Egresados del CEAUNE
- Centro Preuniversitario (CEPREUNE)
- Programa Escolar Directo con los Primeros
- Beca 18



EXAMEN DE CONOCIMIENTOS	
FECHA	 13 marzo del 2020 Hora: 2 p. m.





PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Lunes 23 de marzo del 2020



**ENTREGA DE CONSTANCIAS DE INGRESO
LETRAS: A a L**

25 de marzo del 2020

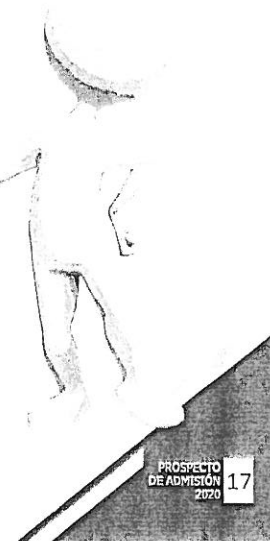


**ENTREGA DE CONSTANCIAS DE INGRESO
LETRAS M a Z**

26 de marzo del 2020

**ENTREGA DE CONSTANCIAS DE INGRESO
CENTRO PREUNIVERSITARIO (CEPREUNE)
(Todas las letras)**

27 de marzo del 2020
(9 a. m. a 3 p. m.)



VACANTES POR MODALIDAD

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD	BECA 18	1° O 2° PUESTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	1° O 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA	BECA DE DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL O EXTRANJERA	CETPRO	MANEJO DE REPARACIONES - PIR	CEAUNE	CEPRE-UNE	PROGRAMA ESCOLAR DIRECTO CON LOS PRIMEROS	TOTAL
Programa de Educación con Especialidad de Agropecuaria	21	1	1		1						6		30
Programa de Educación con Especialidad de Desarrollo Ambiental	20		1		2						6	1	30
Programa de Educación con Especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición	22	1			1						6		30
Programa de Nutrición Humana	20	1	1		2						6		30

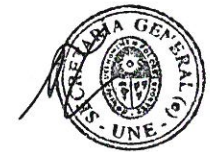
CIENCIAS

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1° O 2° PUESTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	1° O 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL O EXTRANJERA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	CEAUNE	CEPRE-UNE	PROGRAMA ESCOLAR DIRECTO CON LOS PRIMEROS	TOTAL
Programa de Educación con Especialidad de Biología - Ciencias Naturales	21	1		1		1						6		30
Programa de Educación con Especialidad de Biología - Informática	20	1		1		2						6		30
Programa de Educación con Especialidad de Física-Matemática	22	1				1						6		30
Programa de Educación con Especialidad de Informática	15	1		1		1	1					5		24
Programa de Educación con Especialidad de Matemática	21			1		2						6		30
Programa de Educación con Especialidad de Matemática e Informática	20	1		1		1						6	1	30
Programa de Educación con Especialidad de Química - Ciencias Naturales	22	1				1						6		30
Programa de Educación con Especialidad de Química, Física y Biología	21			1		2						6		30
TOTAL	162	6		6		11	1					47	1	234



CIENCIAS EMPRESARIALES	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1° O 2° PUESTO EDUCACIÓN SECUNDARIA	1° O 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL O EXTRANJERA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	CEAUNE	CEPRE-UNE	PROGRAMA ESCOLAR DIRECTO CON LOS PRIMEROS	TOTAL
Programa de Administración de Empresas	16	1		1		1					1	5		25
Programa de Administración de Negocios Internacionales	17	1		1		1						5		25
Programa de Gastronomía	17	1		1		1						5		25
Programa de Turismo y Hotelería	16	1		1		1						5	1	25
TOTAL	67	4		4		4					1	20	1	100

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1° O 2° PUESTO EDUCACIÓN SECUNDARIA	1° O 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL O EXTRANJERA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	CEAUNE	CEPRE-UNE	PROGRAMA ESCOLAR DIRECTO CON LOS PRIMEROS	TOTAL
Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Filosofía	16	1		1		2						5		25
Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Geografía	21	1		1		1						6		30
Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Historia	20	1		1		2						6		30
Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Psicología	21	1		1		1						6		30
Programa de Educación con Especialidad de Educación Artística - Artes Plásticas	22		1			1						6		30
Programa de Educación con Especialidad de Educación Artística - Música	21	1		1		1						6		30
Programa de Educación con Especialidad de Educación Artística - Teatro	21	1				2						6		30
Programa de Educación con Especialidad de Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española	20	1		1		2						6		30
Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Alemán	22			1		1						6		30
Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Español como Lengua Extranjera	22	1				1						6		30
Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Francés	21	1				1	1					6		30
Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Italiano	21			1		1			1			6		30
Programa de Educación con Especialidad de Lengua Española - Inglés	20	1		1		1						6	1	30
Programa de Educación con Especialidad de Lengua Española	21	1		1		1						6		30
Programa de Educación con Especialidad de Literatura	20	1		1		2						6		30
TOTAL	372	12		12		20					6	30	1	441



EDUCACIÓN INICIAL	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1° O 2° PUESTO EDUCACIÓN SECUNDARIA	1° O 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL O EXTRANJERA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	CEAUNE	CEPRE-UNE	PROGRAMA ESCOLAR DIRECTO CON LOS PRIMEROS	TOTAL
Programa de Educación con Especialidad de Educación Inicial - Niñez Temprana	22	1		1								6		30
Programa de Educación con Especialidad de Educación Inicial - Discapacidad Intelectual	22	1		1								6		30
TOTAL	44	2		2								12		60

PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1° O 2° PUESTO EDUCACIÓN SECUNDARIA	1° O 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	PERSONA CON DISCAPACIDAD	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL O EXTRANJERA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	CEAUNE	CEPRE-UNE	PROGRAMA ESCOLAR DIRECTO CON LOS PRIMEROS	TOTAL
Programa de Educación con Especialidad de Educación Básica Alternativa - Educación Primaria	21			1		1						6	1	30
Programa de Educación con Especialidad de Educación Física - Deportes	21	1		1	1							6		30
Programa de Educación con Especialidad de Educación Física - Edades Tempranas	23	1										6		30
Programa de Educación con Especialidad de Educación Física - Poblaciones Especiales	22			1	1							6		30
Programa de Educación con Especialidad de Educación Física - Recreación y Deporte	25	1										4		30
Programa de Educación con Especialidad de Educación Primaria - Educación Básica Alternativa	20	1		1		1		1				6		30
TOTAL	132	4		4	2	2		1				34	1	180



TECNOLOGÍA	PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN	1° O 2° PUESTO EDUCACIÓN SECUNDARIA	1° O 2° PUESTO DE ÁREA TÉCNICA	BECA 18	DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL	GRADUADOS O TITULADOS	TRASLADO EXTERNO NACIONAL O EXTRANJERA	CETPRO	PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR	CEAUNE	CEPRE-UNE	PROGRAMA ESCOLAR DIRECTO CON LOS PRIMEROS	TOTAL
Programa de Educación con especialidad de Artes Industriales	21	1	1	1							6		30
Programa de Educación con especialidad de Automatización Industrial	21	1		1				1			6		30
Programa de Educación con especialidad de Construcción Civil	22	1	1								6		30
Programa de Educación con especialidad de Construcciones Metálicas	22			1				1			6		30
Programa de Educación con especialidad de Diseño Industrial y Arquitectónico	21	1		1				1			6		30
Programa de Educación con especialidad de Ebanistería y Decoración	21	1		1				1			6		30
Programa de Educación con especialidad de Electricidad	20	1	1	1						1	6		30
Programa de Educación con especialidad de Electrónica e Informática	21	1		1				1			6		30
Programa de Educación con especialidad de Fuerza Motriz	21	1	1	1							6		30
Programa de Educación con especialidad de Mecánica de Producción	20	1	1	1				1			6		30
Programa de Educación con especialidad de Metalurgia - Joyería	22			1							6	1	30
Programa de Educación con especialidad de Tecnología del Vestido	22	1								1	6		30
Programa de Educación con especialidad de Tecnología Textil	21	1		1						1	6		30
Programa de Educación con especialidad de Telecomunicaciones e Informática	20	1		1		1		1			6		30
TOTAL	295	12	5	12		1		7		3	84	1	420



ucana

PROCESO DE INSCRIPCIÓN ¿CÓMO INSCRIBIRSE?

INSCRIPCIÓN EN LÍNEA

PREINSCRIPCIÓN

- Ingresar a:
www.admision.une.edu.pe/inscripcion/
- Registra tus datos personales y de contacto para crear tu cuenta.
- Valida el registro en tu correo para activar la cuenta.
- Crea la contraseña de tu cuenta.

INSCRIPCIÓN

- Leer los documentos que contiene el menú.
- Hacer clic en el menú izquierdo, donde indica Proceso de Admisión.
- Llenar los datos según los formularios.
- Imprimir el formato de pago.

REALIZACIÓN DEL PAGO

- Los pagos se efectúan en los siguientes lugares:

A. Banco de la Nación

- Acercarse a las ventanillas del banco con el formato de pago emitido y su documento de identidad.

B. En caja de la Universidad Nacional de Educación

- Campus La Cantuta / Lunes a viernes (horario: 8 a. m. a 3.30 p. m.).
- Después de 24 horas de realizado el pago, ingresar a la cuenta y continuar.

4 CARGA DE FOTOGRAFÍA

- Una vez que el pago haya sido validado, continúa con la carga de la fotografía.
- Recuerda que la fotografía debe estar en fondo blanco, tamaño carné y en formato JPG.
- La fotografía se valida en 24 horas; en caso se muestre rechazada, vuelve a ingresar una nueva fotografía.

5 VALIDACIÓN DE INSCRIPCIÓN

- Una vez aprobada la fotografía, podrá visualizar la Ficha de Inscripción. Con este documento y tu DNI te apersonarás el día de la prueba.
- Con esto has concluido tu inscripción en línea.



[Firma manuscrita]



PERFIL DEL POSTULANTE SEGÚN MODALIDADES DE ADMISIÓN



PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN

Está dirigida a los estudiantes que han culminado y aprobado los estudios de:

- Educación Básica Regular (EBR)
- Educación Básica Alternativa (EBA)
- O para aquellos estudiantes que efectuaron la revalidación o convalidación correspondiente de sus estudios secundarios realizados en el extranjero.

EXONERADOS A LA PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN

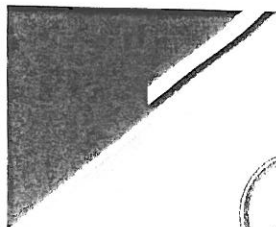
PRIMER O SEGUNDO PUESTO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

- Dirigido a estudiantes que han concluido sus estudios secundarios en los dos últimos años anteriores al presente proceso de admisión.
- Pertenecer a una institución educativa pública o privada del país.
- Haber ocupado uno de los dos (02) primeros puestos en el cuadro de méritos.

PRIMER O SEGUNDO PUESTO EN EL ÁREA TÉCNICA

- El postulante, por esta modalidad, es el que ha concluido sus estudios secundarios en una institución educativa de nivel secundario con Área Técnica del país.
- Ser egresado en los dos últimos años anteriores al presente proceso de admisión.
- Haber ocupado uno de los dos (02) primeros puestos en el cuadro de mérito en el Área Técnica.





DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO NIVEL

- Admite a los estudiantes que han culminado y aprobado los estudios de EBR o EBA.
- Los egresados deben estar acreditados como deportistas destacados, con una constancia expedida por el Director del Instituto Peruano del Deporte, con vigencia no mayor a dos (02) años que acredite su récord deportivo.



PERSONA CON DISCAPACIDAD

- Admite a los estudiantes que han culminado y aprobado los estudios de EBR o EBA, que presentan algún tipo de discapacidad.
- El egresado debe encontrarse certificado por el Consejo Nacional de Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS).



MODALIDAD TITULADOS O GRADUADOS (SEGUNDA CARRERA)

- Admite a los Titulados o Graduados (Segunda Carrera) de una universidad peruana o del extranjero.



TRASLADO EXTERNO DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL O EXTRANJERA

- Admite a los estudiantes procedentes de otras universidades del país o del extranjero.



PRIMER PUESTO DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA (CETPRO)

- Admite a los estudiantes de los CETPRO que hayan culminado con un mínimo de 300 horas en el ciclo básico.
- Debe contar con estudios de Educación Secundaria.
- Haber ocupado el primer puesto en su respectiva especialidad.



PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES – PIR

- El postulante por esta modalidad debe ser egresados de Educación Básica Regula (EBR) o de Educación Básica Alternativa (EBA).
- Ser calificado como víctima de violencia, inscrito en el Registro Único de Víctimas (RUV) de violencia ocurrida durante el periodo de mayo de 1980 a noviembre de 2000.



[Handwritten signature]



EGRESADOS DEL CEAUNE

- El postulante por esta modalidad debe haber egresado dentro de los dos últimos años anteriores al presente proceso de admisión.
- Ser parte del tercio superior del Colegio Experimental de Aplicación de la UNE EGYV.



CENTRO PREUNIVERSITARIO (CEPREUNE)

- Dirigido a los postulantes egresados del nivel de secundaria (Básica Regular y Básica Alternativa)



PROGRAMA ESCOLAR DIRECTO CON LOS PRIMEROS

- Dirigido a estudiantes que culminaron el 5to. año de Educación Básica Regular (EBR) o Educación Básica Alternativa (EBA) en instituciones educativas públicas o privadas del país.
- Pertenecer al tercio estudiantil.
- Asistir a los talleres que tendrán una duración de cinco (5) semanas.
- Cumplir con las exigencias académicas establecidas (tener la nota mínima aprobatoria de 11).

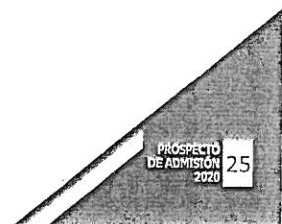


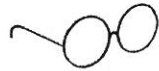
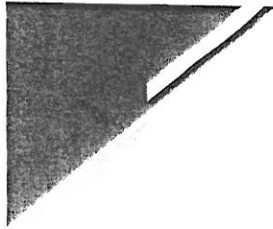
BECA 18

- Postulan jóvenes peruanos egresados de Educación Básica Regular (EBR) o Educación Básica Alternativa (EBA).
- Jóvenes peruanos que poseen alto rendimiento escolar y bajos recursos económicos o se encuentren en situación especial.



[Handwritten signature]





REQUISITOS SEGÚN MODALIDAD

PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN

Son requisitos para la inscripción de postulantes:

ESTUDIANTES PERUANOS

- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria, sin enmendaduras
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del Documento Nacional de Identidad (DNI)
- Ficha de inscripción (*)
- Declaración jurada simple de no tener antecedentes penales (*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión
(* *Los documentos deben encontrarse en la carpeta del postulante*)

ESTUDIANTES EXTRANJEROS

- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria sin enmendaduras
- Los certificados de estudios deberán estar convalidados o revalidados por el Ministerio de Educación del Perú
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple de DNI o carné de extranjería
- Ficha de inscripción (*)
- Declaración jurada simple de no tener antecedentes penales (*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



[Handwritten signature]

REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN AL EXAMEN DE EXONERADOS A LA PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN

Son requisitos para al proceso de admisión por las modalidades de exonerados:



PRIMER O SEGUNDO PUESTO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

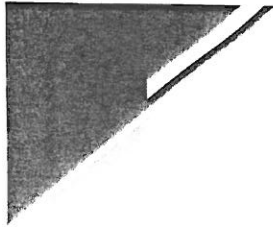
- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria, expedido por la dirección del colegio y con el sello de la UGEL. En dicho documento deberá constar el puntaje y el orden de mérito obtenido
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI o carné de extranjería (ciudadanos extranjeros)
- Ficha de inscripción (*)
- Declaración jurada de no tener antecedentes penales (*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



PRIMER O SEGUNDO PUESTO EN EL ÁREA TÉCNICA

- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria sin enmendaduras
- Resolución emitida por la institución educativa por la que se señala que ha obtenido el 1er. o 2do. puesto en su especialidad
- Declaración jurada de no trasladarse de especialidad
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Ficha de inscripción (*)
- Declaración jurada de no tener antecedentes penales (*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión





DEPORTISTA CALIFICADO DE ALTO-NIVEL

- Credencial de pertenecer a la preselección o selección nacional y tener actividad en la disciplina que practica al momento de la postulación
- Constancia otorgada por el Instituto Peruano de Deporte (IPD) y por la respectiva federación de la disciplina en la que ha destacado.
- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria y sin enmendadura con los cursos aprobados
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Declaración jurada de no tener antecedentes penales (*)
- Ficha de inscripción (*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



PERSONA CON DISCAPACIDAD

- Certificado expedido por el Consejo Nacional de Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS) que acredite su condición de persona con discapacidad
- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria, y sin enmendaduras, con los cursos aprobados
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Declaración jurada de no tener antecedentes penales (*)
- Ficha de inscripción (*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



TITULADOS O GRADUADOS (SEGUNDA CARRERA)

- Copia autenticada del Título o Grado Académico de Bachiller
- Certificados originales de estudios universitarios
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Ficha de inscripción (*)
- Declaración Jurada de no tener antecedentes penales (*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



[Handwritten signature]



TRASLADO EXTERNO DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL

- Certificados originales de estudios superiores de la universidad de procedencia, que acredite haber aprobado cuatro periodos lectivos semestrales, dos anuales o setenta y dos (72) créditos
- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria EBR, o del 1ro. al 4to. año de EBA, que muestre su condición de invicto
- Constancia de no haber sido separado por medidas disciplinarias de la universidad de procedencia
- Plan de estudios y sílabos de las asignaturas aprobadas en la institución de procedencia. Estos documentos deberán ser sellados por la universidad de origen. (Dichos documentos serán presentados en la facultad correspondiente cuando logre una vacante)
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Declaración jurada de no tener antecedentes penales (*)
- Ficha de inscripción (*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



TRASLADO EXTERNO DE UNA UNIVERSIDAD EXTRANJERA

Los postulantes procedentes de universidades extranjeras presentarán los siguientes requisitos:

- Certificados originales de estudios superiores de la universidad de procedencia traducido oficialmente al español y deberán estar legalizados por el Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú, que lleve la firma del cónsul del Perú, con la que se acredite haber aprobado cuatro periodos lectivos semestrales, dos anuales o setenta y dos (72) créditos
- Constancia de no haber sido separado por medidas disciplinarias de la universidad de procedencia
- Plan de estudios y sílabos de las asignaturas aprobadas en la institución de



PROSPECTO DE ADMISIÓN 2020 29

[Handwritten signature]

procedencia. Estos documentos deberán ser sellados por la universidad de origen (dichos documentos serán presentados en la facultad correspondiente cuando logre una vacante)

- Certificados originales de estudios que muestren su condición de invicto
- Los certificados de estudio deberán estar convalidados o revalidados por el Ministerio de Educación del Perú
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Declaración jurada de no tener antecedentes penales (*)
- Ficha de inscripción (*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



PRIMER PUESTO EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA (CETPRO)

- Resolución Directoral del CETPRO por el que se señale el primer puesto logrado en su especialidad
- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria, sin enmendaduras
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del Documento Nacional de Identidad (DNI)
- Declaración jurada de no trasladarse de especialidad
- Ficha de inscripción (*)
- Declaración jurada de no tener antecedentes penales (*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



PLAN INTEGRAL DE REPARACIONES - PIR (Ley N° 28592)

- Constancia original de Registro Único de Víctimas
- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria, sin enmendaduras
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Declaración jurada simple de no tener antecedentes penales (*)
- Ficha de inscripción (*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



[Handwritten signature]



EGRESADOS CEAUNE

- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria del CEAUNE que muestre su condición de invicto
- Constancia de pertenecer al Tercio Superior
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Declaración jurada simple de no tener antecedentes penales (*)
- Ficha de inscripción (*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



MODALIDAD CEPREUNE

Son requisitos para al proceso de admisión por la modalidad de CEPREUNE:

- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria, sin enmendaduras
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Ficha de inscripción (*)
- Declaración jurada de no tener antecedentes penales (*)
- Recibo de pago por derecho de ingreso



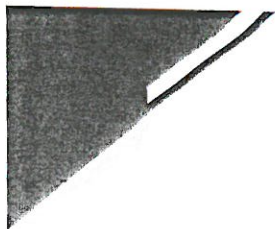
PROGRAMA ESCOLAR DIRECTO CON LOS PRIMEROS

Son requisitos para al proceso de admisión por la modalidad de Examen de Programa Escolar Directo con los Primeros:

- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria, sin enmendaduras
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Ficha de inscripción (*)
- Declaración jurada simple de no tener antecedentes penales (*)
- Recibo de pago por derecho de inscripción al proceso de admisión



[Handwritten signature]



BECA 18

Son requisitos para el proceso de admisión por la modalidad son:

- Certificados originales de estudios del 1ro. al 5to. año de secundaria, sin enmendadura
- Acta o partida de nacimiento original
- Copia simple del DNI
- Declaración jurada simple de no tener antecedentes penales (*)
- Ser postulante apto, seleccionado por el Pronabec en la modalidad de Beca 18
- Ficha de inscripción (*)



TIPOS DE EVALUACIÓN

Para las diversas modalidades del proceso de admisión

	<p>EVALUACIONES PARA TODOS LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS</p> <ul style="list-style-type: none">· La prueba de conocimiento· Prueba de habilidades· La prueba de aptitud profesional en ciencias pedagógicas
<p>EXAMEN GENERAL DE ADMISIÓN</p>	<p>PARA LOS SIGUIENTES PROGRAMAS DE ESTUDIOS CON ESPECIALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none">· Intercultural Bilingüe - Lengua Española· Inglés - Español como lengua extranjera· Educación Artística (artes plásticas - música - teatro)· Educación Física <p>Rendirán además Evaluación de Aptitud Específica según especialidad</p>
<p>EXONERADOS</p> <p>CENTRO EDUCATIVO ESTADÍSTICO (C.E.E. UNE - C.E.E. UNE)</p>	<p>PARA LOS SIGUIENTES PROGRAMAS DE ESTUDIO</p> <p>Especialidad de Educación Primaria y Educación Primaria</p> <p>Rinden, además, Prueba Psicológica</p> <p>PRUEBA DE CONOCIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none">· Tres (3) exámenes de conocimiento· Prácticas calificadas



TEMARIO

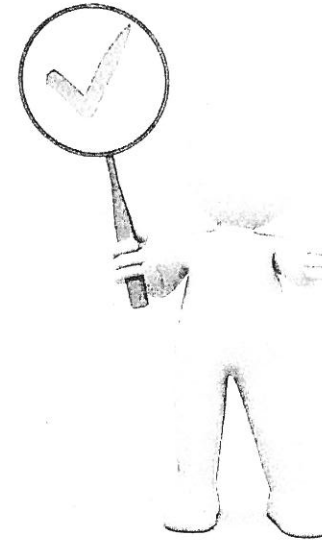
TEMARIO PARA LA PRUEBA DE HABILIDADES

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

- Problemas aritméticos
- Problemas algebraicos
- Problemas geométricos
- Problemas de razonamiento lógico

RAZONAMIENTO VERBAL

- Término excluido
 - Conectores
 - Oraciones eliminadas
 - Plan de redacción
 - Sinonimia
 - Antonimia
-
- Edipo Rey/ Sófocles
 - La Ilíada/ Homero
 - Corrientes literarias más influyentes en el Perú, América Latina y el mundo
 - Cantar del Mío Cid/ Anónimo
 - El Lazarillo de Tormes/ Anónimo
 - La Divina Comedia/ Dante Alighieri
 - El ingenioso hidalgo don Quijote de La Mancha/ Miguel de Cervantes Saavedra
 - Romeo y Julieta/ W. Shakespeare



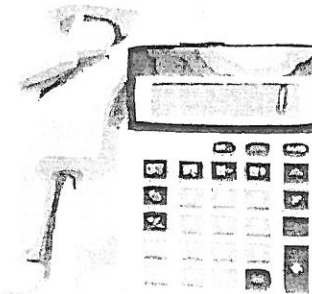
- Cien años de soledad/ Gabriel García Márquez
- Veinte poemas de amor y una canción desesperada/ Juan Pablo Neruda
- Ollantay/ Anónimo
- Ña Catita/ Manuel Ascencio Segura
- Tradiciones Peruanas/ Ricardo Palma
- Los heraldos negros/ César Vallejo
- Los perros hambrientos/ Ciro Alegría
- Los gallinazos sin plumas/ Julio Ramón Ribeyro
- Otros textos selectos

TEMARIO PARA LA PRUEBA DE CONOCIMIENTOS

ÁREA: MATEMÁTICA

A. Matemática

- Expresiones algebraicas. Potenciación y radicación. Productos y cocientes notables. Factorización de expresiones algebraicas. Polinomios de una variable. Suma, producto y cociente de polinomios. Raíces de polinomios. Regla de Ruffini
- Lógica proposicional bivalente. Conectivos lógicos y proposiciones compuestas. Tautologías y contradicciones. Cuantificadores existencial y universal
- Proporcionalidad y Progresiones. Proporcionalidad directa e inversa. Porcentajes. Regla de tres simple y compuesta. Progresiones. Serie de progresiones aritméticas y geométricas
- Cálculo combinatorio. Combinaciones y permutaciones. Binomio de Newton
- Conjuntos. Igualdad de conjuntos. Subconjuntos. Operaciones básicas con conjuntos
- Relaciones binarias. Par ordenado. Producto cartesiano. Relaciones. Relaciones reflexivas, simétricas, antisimétricas y transitivas



- Funciones. Funciones inyectivas y suryectivas. Funciones reales de variable real. Funciones reales lineales, cuadráticas, cúbicas, raíz cuadrada
- y valor absoluto. Función exponencial y logarítmica. Funciones trigonométricas. Ecuaciones exponencial y logarítmica. Interpretación de fenómenos con modelos basados en las funciones reales
- Sistemas de numeración. Bases y cambio de bases
- Los conjuntos numéricos: Naturales (N), enteros (\mathbb{Z}), racionales (Q) y reales (R). Operaciones básicas. Múltiplos de números naturales y enteros. Divisibilidad en N. Números primos, primos relativos. Máximo Común Divisor y Mínimo Común Múltiplo de números naturales. Intervalos de números reales. Valor absoluto de números enteros y reales
- Ecuaciones e inecuaciones. Ecuaciones de primer grado y segundo grado con una variable. Inecuaciones de primer grado y segundo grado con una variable
- Geometría elemental plana. Rectas. Segmentos de recta. Ángulos y sus medidas. Ángulos complementarios y suplementarios. Triángulos, cuadriláteros y demás polígonos. Propiedades básicas. Semejanza de triángulos
- Circunferencias. Sus elementos distinguidos. Áreas de regiones planas limitadas por polígonos y circunferencias
- Elementos de trigonometría. Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo. Razones trigonométricas de la suma y diferencia de ángulos, de ángulo doble y triple, de ángulo mitad. Razones trigonométricas de ángulos notables: 0° , 90° , 180° , 360° . Reducción al primer cuadrante. Ecuaciones trigonométricas. Ley de senos y cosenos
- Sistemas de ecuaciones lineales. Sistemas lineales con dos o tres incógnitas. Estudio del conjunto solución de sistemas lineales
- Geometría del espacio. Rectas y planos en el espacio. Sólidos geométricos. Área lateral y total de sólidos geométricos. Volumen de sólidos geométricos
- Introducción a la geometría cartesiana. Distancia entre dos puntos. Suma de pares ordenados. Multiplicación de un real por un par ordenado. Punto medio de un segmento de recta: Pendiente y ecuación de la recta. La circunferencia y su ecuación. La parábola y su ecuación. La elipse y su ecuación
- Nociones de cálculo estadístico. Sumatoria. Media aritmética, mediana y moda, varianza y desviación estándar. Nociones elementales de probabilidad



ÁREA: COMUNICACIÓN

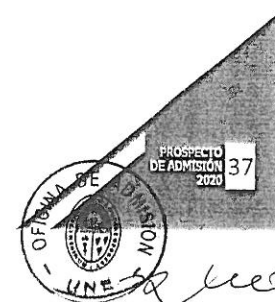
Comunicación

- Registros de uso lingüístico: formal e informal
- Informes orales, entrevistas y debates. Preparación y conducción
- Uso local y uso estándar de la lengua
- Exposición argumentativa. Preparación y conducción
- Técnicas para mejorar la comprensión lectora (subrayado, toma de apuntes, cuadros)
- Textos funcionales (cartas, avisos, tarjetas). Estructura
- Acentuación general. Clases de palabras por la ubicación del acento
- El tema central y las ideas principales y secundarias
- Textos funcionales (cartas, avisos, recetas, tarjetas, esquelas). Estructura
- Técnicas de estudio e investigación (esquemas, redes semánticas, cronologías)
- Documentos administrativos: actas, oficios, solicitudes, memorandos
- El verbo. Formas verbales simples y compuestas. La perífrasis verbal
- Afiches y avisos publicitarios. Relación palabra imagen

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Física

- Magnitudes físicas fundamentales
- Dinámica. Movimiento rectilíneo uniforme. Movimiento rectilíneo uniformemente variado
- Estática. Fuerzas. Equilibrio. Fuerza y movimiento. Fuerza de rozamiento
- Caída libre de los cuerpos
- Movimiento compuesto
- Trabajo y energía. Ley de conservación de la energía. Ley de la gravitación universal
- Fluidos. El principio de Pascal. Principio de Arquímedes
- Electrostatica



Handwritten signature

- Ley de Coulomb
- Electrodinámica
- Electromagnetismo. Campo magnético

Química

- Cloración de agua
- Materia. Mezcla y sustancias. Densidad
- Modelos atómicos. Estructura del átomo. Configuración electrónica
- Unidades químicas. Radioactividad
- Cambios físicos, químicos y nucleares
- Organización sistémica de los elementos químicos. Descripción de la tabla periódica
- Enlaces químicos: iónicos, covalentes y metálicos
- Fuerzas intermoleculares
- Compuestos químicos inorgánicos
- Funciones químicas. Reacciones químicas
- El Carbono en la naturaleza. Funciones químicas orgánicas. Propiedades del átomo de carbono
- Cadenas carbonadas. Hidrocarburos

Biología

- Metodología científica y actitud científica
- La planta. Reproducción, nutrición y clasificación
- Reino Animal. Los vertebrados, invertebrados, anfibios y reptiles, las aves y los mamíferos
- La célula y su estructura
- Composición de los seres vivos. Biomoléculas orgánicas. Los microorganismos
- Los procesos físicos, químicos y biológicos
- El átomo del carbono. Compuestos inorgánicos. Agua y sales minerales
- La citología, funciones de la estructura celular



- La fotosíntesis
- Nutrición animal: digestión, respiración, circulación y excreción. Nutrición vegetal
- La reproducción. Sistema reproductor humano. La gestación
- Origen de la vida. Teorías de la evolución de la especie humana
- Transmisión de enfermedades infecciosas. Seguridad alimentaria e higiene ambiental
- Salud sexual y reproductiva. Métodos preventivos contra las enfermedades de transmisión sexual

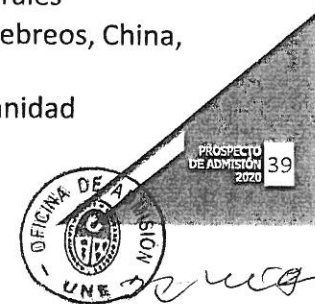
Medio Ambiente

- Organización del ecosistema. Las cadenas y redes alimenticias
- Equilibrio en el ecosistema. Causas que ocasionan el desequilibrio ecológico
- Dinámica de las poblaciones. Explosión demográfica y sus implicancias
- Desastres naturales. Gestión de riesgos y prevención
- Explotación irracional de los recursos naturales y su impacto ambiental
- Flujo de energía en el ecosistema. Efectos de la radiación solar en la salud
- Contaminación del agua y suelo. Calidad de aire y agua
- Calentamiento global y protocolo de Kyoto
- Desarrollo sostenible y gestión ambiental. Organismo a nivel nacional e internacional



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

- La ciencia histórica: origen y evolución del ser humano. Vestigios más antiguos en los andes peruanos
- Principales culturas andinas hasta los incas: secuencia en el tiempo. Aportes culturales
- Las primeras civilizaciones del mundo antiguo: Mesopotamia, Egipto, fenicios, hebreos, China, India. Aportes culturales a la humanidad
- El mundo grecoromano: esplendor y decadencia. Sus aportes culturales a la humanidad



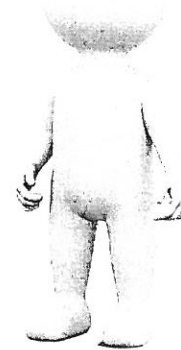
- El Tawantinsuyu: orígenes, expansión, políticas de control estatal
- Los incas: economía, sociedad, cosmovisión. Legado cultural a la humanidad
- El sistema feudal europeo: etapas de su evolución. Estructura social medieval y economía de la renta
- El Renacimiento. La "feudalidad castellana". Reforma y Contrarreforma
- Los descubrimientos geográficos. La invasión europea al Área Andina. La conquista del Estado Inca. La resistencia incaica a la conquista: incas de Vilcabamba. Taquí Onqoy. Toledo y la consolidación del virreinato del Perú
- Administración colonial. Sociedad colonial. Comercio colonial. Evangelización. Arte y cultura. Modelos de colonización en América
- Virreinato del Perú. Movimientos indígenas del siglo XVIII: sublevaciones antifiscales, Juan Santos Atahualpa, Túpac Amaru
- La Independencia de la América hispana y del Perú. Papel de San Martín y Bolívar. La Confederación Perú-Boliviana. Los caudillismos militares. La era del guano y del salitre. La guerra con Chile
- El reacomodo del sistema capitalista. La república aristocrática en el Perú. La revolución rusa. La Primera Guerra Mundial. Período entre guerras. Segunda Guerra Mundial. Acontecimiento durante la Guerra Fría
- Las dictaduras militares latinoamericanas. La revolución de las FF.AA (1968). La política neoliberal. La crisis de violencia en el Perú: resultados. Perú y Latinoamérica en las últimas décadas

- Geografía y el universo. Teorías y estructuras
- Espacio geográfico del Perú como Geosistema
- Representaciones cartográficas; elementos y principios
- Geografía física; factores de la transformación del relieve
- Relieve del territorio peruano, características de la costa, sierra y selva
- Enfoque geosistémico de la atmósfera y el clima como recurso natural



- Climas del Perú, factores que los condicionan. Fenómenos y desastres de origen físico-climático
- Cambio climático e impactos del proceso de calentamiento global
- Hidrografía, sistema hidrográfico y cuencas hídricas en el Perú
- Regiones naturales y las ecorregiones en el Perú
- Áreas naturales protegidas en el Perú, clasificación e importancia
- La Amazonía y la Antártida como reservas de biodiversidad en el mundo
- Geografía económica, sectores y procesos extractivos, transformativos y de servicios en el Perú y el mundo
- Población peruana; distribución por áreas geográficas y tasas de crecimiento
- Migraciones en el Perú y el mundo, consecuencias en la organización del espacio
- Desarrollo humano, índices de satisfacción de las necesidades básicas de la población en el Perú
- Descentralización y desarrollo regional para un ordenamiento territorial
- Fronteras, límites y tratados del Perú para una integración a los organismos internacionales y países en los cinco continentes

- Pubertad y adolescencia
- Autoestima y autocuidado
- Roles de género
- Las relaciones entre varones y mujeres
- Comportamiento sexual adolescente
- Mitos y creencias sobre el sexo
- Funciones de la familia
- Violencia familiar
- Socialización e individualización
- Voluntad, responsabilidad y libertad



- Derechos Humanos. El Código de los Derechos del Niño y del Adolescente
- Proyectos personales y colectivos
- Estilo de vida saludable
- Liderazgo y participación
- Drogas: mitos y realidades
- Prevención de situaciones y conductas de riesgo: embarazo, ETS-VIH/SIDA

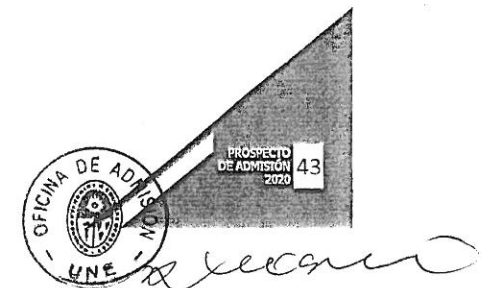
- El desarrollo del pensamiento y el origen de la filosofía
- El ser humano y el lenguaje. Lenguaje formalizado y pensamiento lógico
- El conocimiento y la ciencia
- La ciencia y la tecnología. Implicancias filosóficas y éticas

- Economía y sociedad. Conceptos básicos
- Ley de la oferta y la demanda
- Los factores de la producción. Agentes económicos. La producción. El trabajo
- El monopolio. El oligopolio
- Población y calidad de vida. Migraciones. Impuestos y tipos de impuestos
- Actividades económicas en el Perú. Exportaciones e importaciones. Aranceles y cuotas
- Comercio Internacional. La integración económica
- Economía, Estado y globalización
- Desarrollo, economía e integración
- El Perú y el sistema financiero nacional
- Entidades de regulación y supervisión: La SBS y la CONASEV, La OIT, el FMI, el BM



- El arte en diferentes épocas
- El arte popular en el Perú. Artesanos del entorno local
- Diseños aplicados en el arte precolombino
- El arte en los espacios públicos: arquitectura. Escultura monumental
- Drama creativo
- Expresión vocal y corporal
- Arte dramático en los medios de comunicación
- El teatro en el entorno, en el Perú y en Latinoamérica
- Juegos de improvisación y danza creativa
- Interpretación de danzas locales y universales
- La danza folclórica
- La máscara en la danza

- Derechos y responsabilidades
- Derechos y obligaciones de los ciudadanos. Los derechos implican obligaciones
- Derechos Humanos y dignidad de la persona
- Características y evolución de los Derechos Humanos
- Los Derechos Humanos en la legislación: Declaración Universal de los DDHH y Constitución Política del Perú (Derechos fundamentales de la persona)
- Niños y adolescentes, sujetos de derechos
- La Convención de los Derechos del Niño y Adolescente
- Conciencia tributaria: la obligación de emitir y exigir comprobantes de pago
- Sistema democrático
- El Estado. Elementos. Formas de Estado



- División de poderes. El gobierno. Gobiernos regionales
- Sistema de Defensa Nacional
- Fuerzas Armadas y Policiales
- La SUNAT. Funciones

ÁREA: CULTURA GENERAL

- Temas de actualidad nacional e internacional

ÁREA: INGLÉS

- Elementos socioculturales (alimentos saludables, comida rápida, celebraciones internacionales, medio ambiente, arte)
- Tiempos verbales: presente progresivo, pasado progresivo
- Imperativos de ofrecimiento: Have a bit more wine, entre otros
- Conectores para mostrar secuencia y conclusión: firstly, secondly, finally, entre otros
- Tiempos verbales: voz pasiva
- Verbos compuestos: call on, call for, call up, entre otros
- Uso del used to

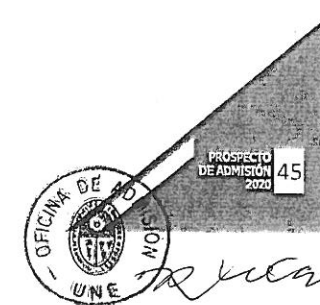
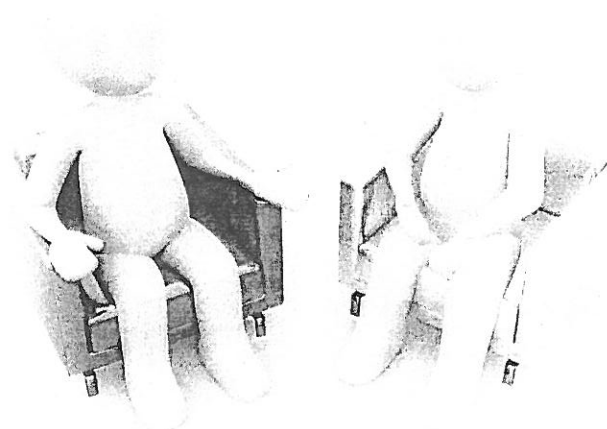
- Arquitectura del ordenador
- Dispositivos periféricos
- Sistemas operativos
- Aplicaciones en Windows
- Microsoft Office
 - Aplicaciones en Microsoft Word
 - Aplicaciones en Microsoft Excel



- Aplicaciones en Microsoft Power Point
- Aplicaciones gráficas (diseño)
- Sistemas de información (procesos)

TEMARIO PARA LA PRUEBA DE APTITUD PROFESIONAL SOBRE CIENCIAS PEDAGÓGICAS

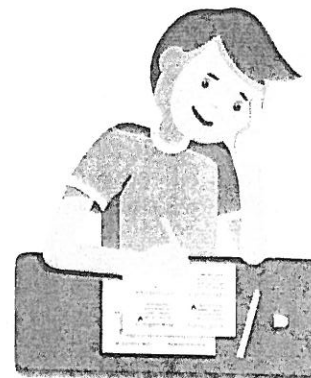
- Conceptos fundamentales de pedagogía
- Procesos cognitivos
- Problemas del Aprendizaje
- Teoría de la educación
- Teorías del aprendizaje
- Ley Universitaria
- Ley de Educación
- SINEACE
- SUNEDU
- Estudio de casos en educación



RECOMENDACIONES

ANTES DE LA EVALUACIÓN

- El examen se inicia a la hora programada por la Oficina de Admisión.
- Presentarse en el lugar asignado por la UNE media hora antes de la hora señalada.
- El postulante no podrá ingresar ni rendir el examen de admisión si no presenta los documentos requeridos en el Art. 54.1
- Está prohibido ingresar el día del examen de admisión portando alguno de los siguientes dispositivos: Audífonos inalámbricos, celulares, calculadoras, iPad, Mp3, microcámara, reloj inteligente, o cualquier dispositivo transmisor y receptor de información, como también el ingreso con bolsas, gorras, carteras, mochilas, libros, separatas, cuadernos u otros objetos.
- El postulante no deberá haber consumido bebidas alcohólicas, ni estar bajo influencia de estupefacientes, ni ser portador de dichos elementos.
- El examen comienza puntualmente y no se otorgará tolerancia de tiempo. Si el postulante



Ilega tarde, no se le permitirá el ingreso para rendir el examen.

DURANTE LA EVALUACIÓN

En el aula recibirá lo siguiente:

- Cuadernillo de preguntas
- Ficha óptica
- Las indicaciones para desarrollar la prueba le serán explicadas oportunamente.
- Verificar que los cuadernillos de la prueba contengan las preguntas que le son referidas por el docente de aula; si hubiera algún error, levantar la mano y esperar ser atendido por el docente.



[Handwritten signature]



INSTRUCCIONES PARA EL LLENADO DE LA FICHA ÓPTICA DE IDENTIFICACIÓN Y RESPUESTA

1. Primero escriba con letra de imprenta clara y legible sus apellidos y nombres completos en los espacios señalados para tal efecto.
2. Escriba, dígito por dígito, en los casilleros correspondientes, su código de postulante, que figura en su constancia de inscripción. Este paso y el siguiente son los más importantes para asegurar una correcta identificación.
3. Señale con marcas ópticas su código de postulante, llenando los círculos correspondientes, uno por uno en cada columna del formato.
4. Firme en el espacio señalado, en la parte inferior de la hoja.
5. En caso de error, borre cuidadosamente y marque de nuevo.
6. El profesor vigilante de aula recogerá su Hoja de Identificación, verificando que los datos allí contenidos correspondan al de su constancia de inscripción.
7. La Hoja de Respuestas contiene cinco opciones múltiples: A, B, C, D y E.
8. No coloque ninguna marca fuera de los círculos destinados para la respuesta.
9. escoja la alternativa correcta para la pregunta que quiere resolver y marque en la Hoja de Respuestas el círculo correspondiente, en forma nítida.
10. Recuerde que debe marcar solo una de las opciones.
11. Si usted marca dos alternativas para una misma pregunta, se considerará como marca múltiple y se computará como respuesta incorrecta.




PROSPECTO
DE ADMISIÓN
2020 47

[Handwritten signature]

MODELO DEL FORMULARIO (FICHA ÓPTICA) DE IDENTIFICACIÓN Y RESPUESTAS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional



Oficina de Admisión
PROCESO DE ADMISIÓN 2020

HOJA DE IDENTIFICACIÓN

APELLIDO PATERNO

APELLIDO MATERNO

NOMBRES

CODIGO DE POSTULANTE


0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9

Firma del Postulante (dentro del recuadro)

FUELLA DIGITAL
INDICE DERECHO

www.admisionune.edu.pe

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional



Oficina de Admisión
PROCESO DE ADMISIÓN 2020

HOJA DE RESPUESTAS

Útilice lápiz y rellene completamente la alternativa. Rellene solo una por pregunta.

En caso de error borre con cuidado y rellene la alternativa que considere correcta.

Por ningún motivo debe, ni mostrar la tarjeta de respuestas.

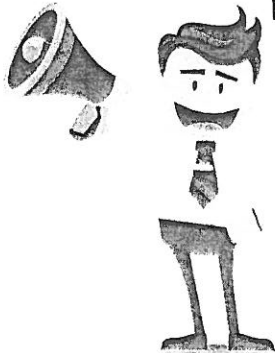
01. A B C D E	31. A B C D E	61. A B C D E	91. A B C D E
02. A B C D E	32. A B C D E	62. A B C D E	92. A B C D E
03. A B C D E	33. A B C D E	63. A B C D E	93. A B C D E
04. A B C D E	34. A B C D E	64. A B C D E	94. A B C D E
05. A B C D E	35. A B C D E	65. A B C D E	95. A B C D E
06. A B C D E	36. A B C D E	66. A B C D E	96. A B C D E
07. A B C D E	37. A B C D E	67. A B C D E	97. A B C D E
08. A B C D E	38. A B C D E	68. A B C D E	98. A B C D E
09. A B C D E	39. A B C D E	69. A B C D E	99. A B C D E
10. A B C D E	40. A B C D E	70. A B C D E	100. A B C D E
11. A B C D E	41. A B C D E	71. A B C D E	101. A B C D E
12. A B C D E	42. A B C D E	72. A B C D E	102. A B C D E
13. A B C D E	43. A B C D E	73. A B C D E	103. A B C D E
14. A B C D E	44. A B C D E	74. A B C D E	104. A B C D E
15. A B C D E	45. A B C D E	75. A B C D E	105. A B C D E
16. A B C D E	46. A B C D E	76. A B C D E	106. A B C D E
17. A B C D E	47. A B C D E	77. A B C D E	107. A B C D E
18. A B C D E	48. A B C D E	78. A B C D E	108. A B C D E
19. A B C D E	49. A B C D E	79. A B C D E	109. A B C D E
20. A B C D E	50. A B C D E	80. A B C D E	110. A B C D E
21. A B C D E	51. A B C D E	81. A B C D E	111. A B C D E
22. A B C D E	52. A B C D E	82. A B C D E	112. A B C D E
23. A B C D E	53. A B C D E	83. A B C D E	113. A B C D E
24. A B C D E	54. A B C D E	84. A B C D E	114. A B C D E
25. A B C D E	55. A B C D E	85. A B C D E	115. A B C D E
26. A B C D E	56. A B C D E	86. A B C D E	116. A B C D E
27. A B C D E	57. A B C D E	87. A B C D E	117. A B C D E
28. A B C D E	58. A B C D E	88. A B C D E	118. A B C D E
29. A B C D E	59. A B C D E	89. A B C D E	119. A B C D E
30. A B C D E	60. A B C D E	90. A B C D E	120. A B C D E

www.admisionune.edu.pe



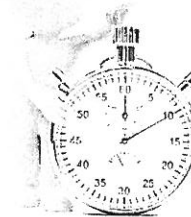
CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN

La prueba de admisión está compuesta por 120 preguntas y se divide en tres partes



	N° DE PREGUNTAS	TIEMPO
PRUEBA DE CONOCIMIENTOS	72	3 HORAS
PRUEBA DE HABILIDADES	28	
PRUEBA DE APTITUD PROFESIONAL SOBRE CIENCIAS PEDAGÓGICAS	20	
TIEMPO TOTAL	120	

- La prueba de conocimiento consta de 72 preguntas; la prueba de habilidades tiene 28 preguntas y la prueba de aptitud profesional tiene 20 preguntas. Son de opción múltiple y respuesta única.
- Para cada pregunta se establece cinco alternativas como posibles respuestas. Solo una es la correcta.
- El postulante debe marcar en la ficha óptica de respuestas la que considere ser la verdadera.
- El desarrollo de la PRUEBA GENERAL tendrá una duración de tres horas.
- Las áreas y asignaturas que se evalúan en la prueba general de admisión se distribuyen de acuerdo al temario.



PROSPECTO DE ADMISIÓN 2020 49

[Handwritten signature]

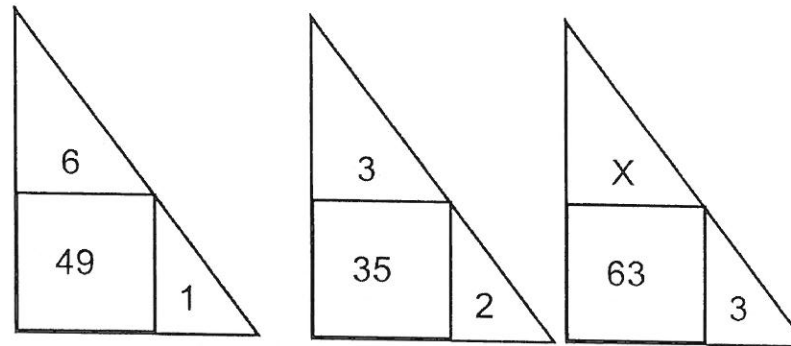
EJEMPLO DE PREGUNTAS DE LA PRUEBA GENERAL DE ADMISIÓN

PRUEBA DE HABILIDADES

Razonamiento matemático

1. Dadas las figuras, halle el valor de x

- a. 5
- b. 6
- c. 7
- d. 8
- e. 9



Comprensión lectora

2. TEXTO

Todos hemos padecido resúmenes mal hechos o hemos sufrido por haber llegado a ciertos textos solamente a través de un resumen. Y hemos odiado la escuela cuando nos obligaban a hacer resúmenes. Sin embargo, los resúmenes son como el estudio de memoria: por sí solo no basta y molesta. ¡Pero cuidado con no aprender

textos de memoria! Estudiar de memoria mantiene la memoria en ejercicio y permite que un texto que amamos nos acompañe durante largo tiempo. Más aún, nos permite también descubrir, años después, que un texto que nos hicieron estudiar de memoria podría y debía ser amado.



El resumen tiene dos funciones, una para quien lo hace y otra para quien lo lee. Pienso que hacerlo es mucho más importante y muy útil, y se aprende haciendo muchos resúmenes. Hacer resúmenes enseña a condensar las ideas. En otras palabras, enseña a escribir.

Al terminar la universidad, seguí un curso para comentaristas de televisión y nuestro monitor, Pier Emilio Gennarini, nos ponía frente a una pantalla en la que transcurría un fragmento de noticiario mudo. Teníamos en las manos el texto de una agencia de noticias. Como primer ejercicio, suponiendo que el fragmento filmado fuera de dos minutos, debíamos escribir un resumen de la noticia que durara un minuto y medio. El segundo ejercicio consistía en decir las mismas cosas en un minuto. Y en la tercera prueba no podíamos ir más allá del medio minuto. Algo se perdía, naturalmente, pero el arte del resumen consiste también en eso, en saber qué se puede pasar por alto, y en reconocer que algo que se dice en medio minuto no es lo mismo que se ha dicho en dos minutos, por lo cual es necesario decidir qué es lo verdaderamente importante, central.

Otro ejercicio que me ha servido de mucho consistió, en los años cincuenta, en escribir muchas y muy breves fichas bibliográficas para la

Revista de estética. Hice centenares de ellas. Fue una experiencia que me sirve todavía hoy, incluso en este momento en el que se me pide que escriba una reflexión sobre el resumen en el espacio de dos cuartillas. Se podría escribir un tratado sobre el tema, pero es necesario escoger.

Umberto Eco (en *Quimera* N° 81, p.14)

El título apropiado para el texto es:

- a. La lectura
- b. El lector
- c. La memoria
- d. El estudio
- e. El resumen

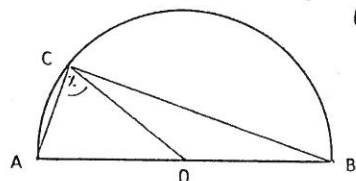


PRUEBA DE CONOCIMIENTO

Área: Matemática

3. En la figura adjunta O es el centro de la semicircunferencia y

$$\widehat{CB} = 3 \widehat{AC}$$



¿Cuánto mide el ángulo x?

- a. 22,5° d. 67,5°
b. 30° e. 75°
c. 45°

Área: Comunicación

4. Señale a qué se denomina selección y combinación de signos lingüísticos que expresan corrección sintáctica y propiedad léxica en el uso de la lengua.
- a. nivel coloquial
b. nivel vulgar
c. nivel culto
d. neologismo
e. nivel diacrónico

Área: Ciencias Sociales

5. Militar que derrocó a Fernando Belaunde Terry y promulgó la Ley de Reforma Agraria:
- a. Ricardo Pérez Godoy
b. Juan Velasco Alvarado
c. Alberto Fujimori
d. Francisco Morales Bermúdez
e. Andrés Avelino Cáceres

Área: Ciencias Naturales

6. ¿Cuál de las siguientes estructuras pertenece a una célula procariótica?
- a. núcleo
b. mitocondria
c. aparato de Golgi
d. pared celular
e. retículo endoplasmático

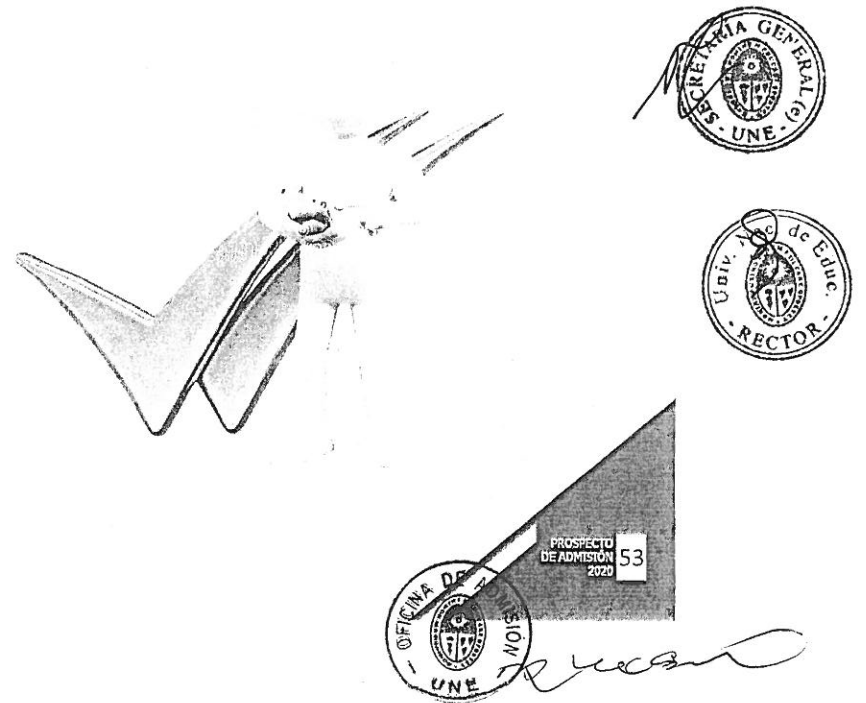


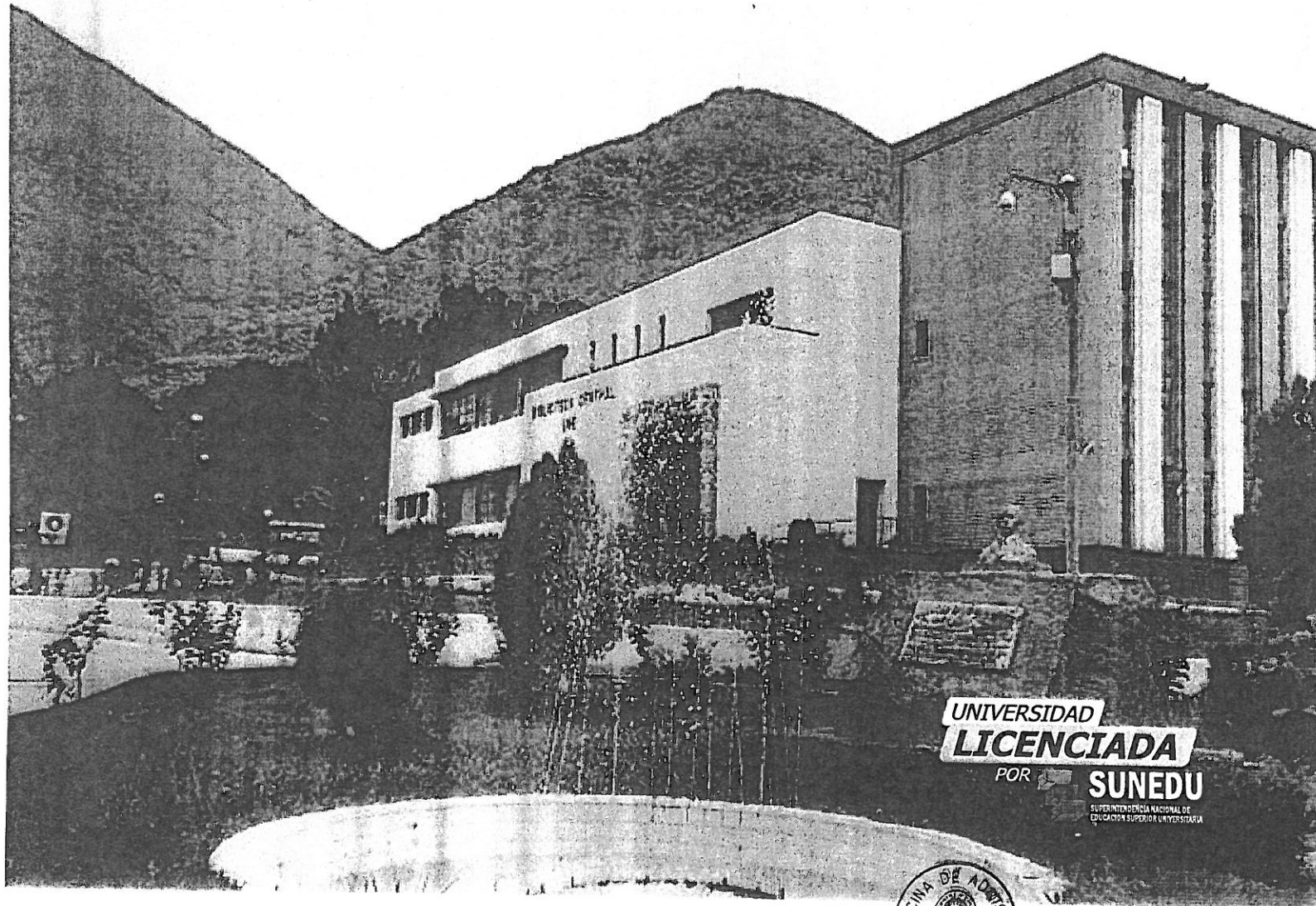
[Firma manuscrita]

PRUEBA DE APTITUD PROFESIONAL SOBRE CIENCIAS PEDAGÓGICAS

7. La Ley General de Educación N° 28044, establece:

- a. Lineamientos generales de la educación y el sistema educativo peruano
- b. Lineamientos generales de la educación primaria
- c. Lineamientos específicos de la educación secundaria
- d. Lineamientos generales de la educación física y religiosa
- e. Lineamientos generales de la educación básica alternativa



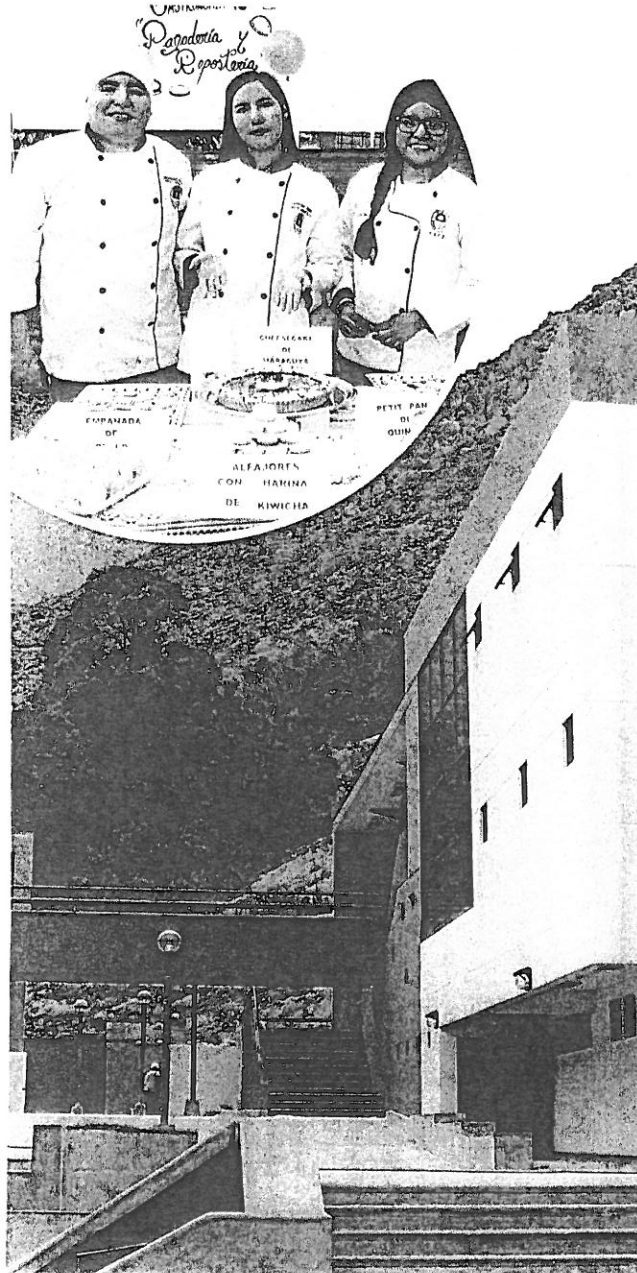


UNIVERSIDAD
LICENCIADA
POR **SUNEDU**
SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE
EDUCACIÓN SUPERIOR Y UNIVERSITARIA



**PROGRAMA DE
FORMACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE EDUCACIÓN**





FACULTAD DE AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE AGROPECUARIA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Agropecuaria debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto a los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de ciencias agropecuarias.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Agropecuaria.



[Handwritten signature]

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE DESARROLLO AMBIENTAL

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Desarrollo Ambiental debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Desarrollo Ambiental.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Desarrollo Ambiental.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INDUSTRIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Industria Alimentaria y Nutrición debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.

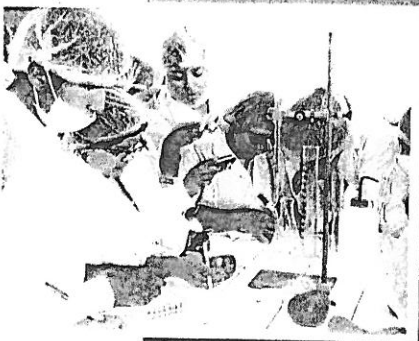




2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Industria Alimentaria y Nutrición.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Alimentaria y Nutrición.

PROGRAMA DE NUTRICIÓN HUMANA

PERFIL DEL INGRESANTE

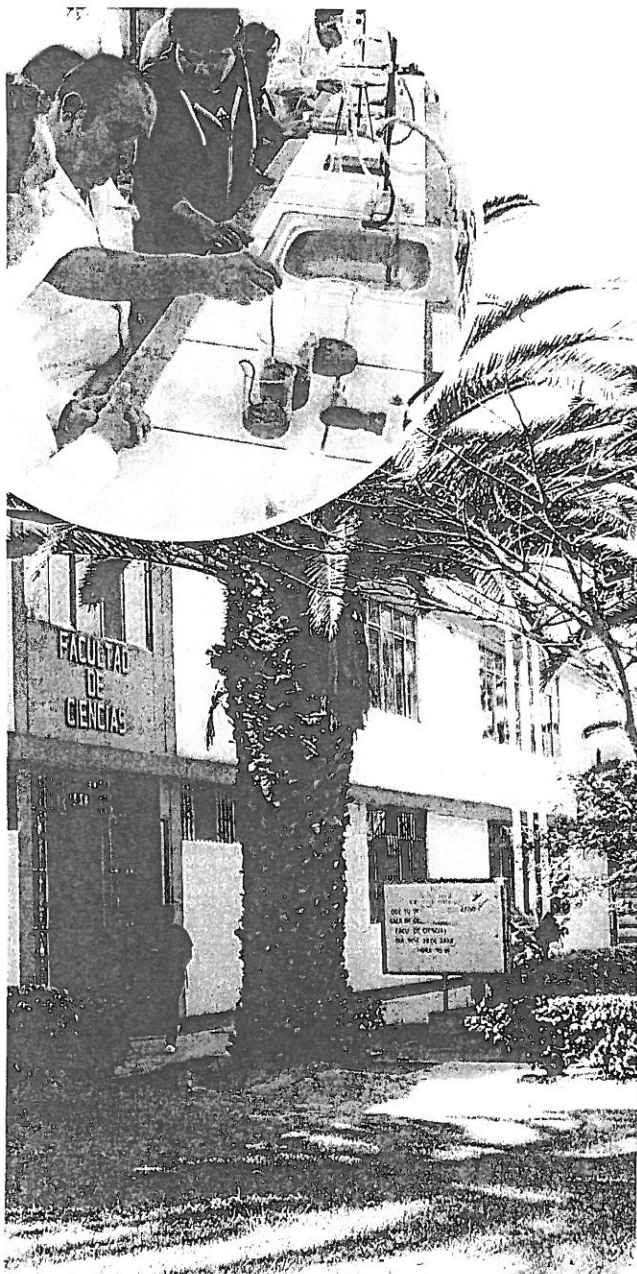


El Ingresante al Programa de Nutrición Humana debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Nutrición Humana.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Nutrición Humana.



[Handwritten signature]



FACULTAD DE CIENCIAS

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Matemática e Informática debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Con Dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales, y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de matemática e Informática.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro educador competente en la especialidad de Matemática e Informática.



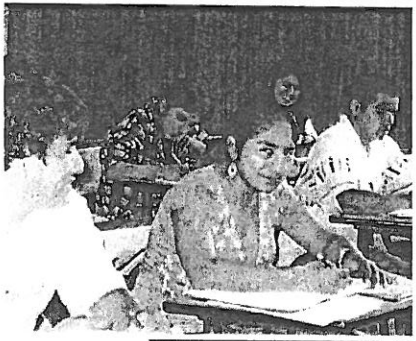
[Handwritten signature]

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Matemática debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de matemática.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Matemática.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INFORMÁTICA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Informática debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.





2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Informática.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Informática.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE BIOLOGÍA - CIENCIAS NATURALES

PERFIL DEL INGRESANTE



El Ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Biología - Ciencias Naturales debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Biología - Ciencia Natural.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Biología -Ciencias Naturales.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE FÍSICA - MATEMÁTICA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Física - Matemática debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Física - Matemática.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Física - Matemática.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE QUÍMICA, FÍSICA Y BIOLOGÍA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Química, Física y Biología debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.





2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Química, Física y Biología.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Química, Física y Biología.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE QUÍMICA - CIENCIAS NATURALES

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Química - Ciencias Naturales debe poseer las siguientes características:

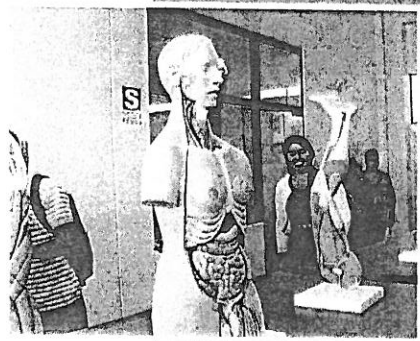
1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Química - Ciencias Naturales.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Química - Ciencias Naturales.



[Handwritten signature]

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE BIOLOGÍA - INFORMÁTICA

PERFIL DEL INGRESANTE



El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Biología - Informática debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Biología - Informática.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Biología - Informática.





FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON
ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES -
FILOSOFÍA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Filosofía debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales, de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Ciencias Sociales - Filosofía.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Ciencias Sociales - Filosofía.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES - GEOGRAFÍA

PERFIL DEL INGRESANTE



El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Geografía debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales, de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Ciencias Sociales - Geografía.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Ciencias Sociales - Geografía.



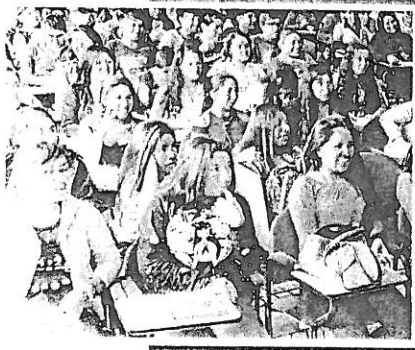
PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Historia debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.





2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Ciencias Sociales - Historia.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Ciencias Sociales - Historia.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES - PSICOLOGÍA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Ciencias Sociales - Psicología debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Ciencias Sociales - Psicología.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro licenciado en Educación competente en la especialidad de Ciencias Sociales - Psicología.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA - ARTES PLÁSTICAS

PERFIL DEL INGRESANTE



El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Artística - Artes Plásticas debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma Inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Educación Artística - Artes Plásticas.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Educación Artística - Artes Plásticas.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA - MÚSICA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Artística - Música debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.





2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma Inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias históricas sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Educación Artística - Música.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Educación Artística - Música.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA - TEATRO

PERFIL DEL INGRESANTE



El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Artística - Teatro debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma Inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Educación Artística - Teatro.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Educación Artística - Teatro.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE - LENGUA ESPAÑOLA

PERFIL DEL INGRESANTE



El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales, de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Educación Intercultural Bilingüe - Lengua Española.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS - ALEMÁN

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Alemán debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.





2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de inglés - Alemán.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Inglés - Alemán.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS - ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

PERFIL DEL INGRESANTE

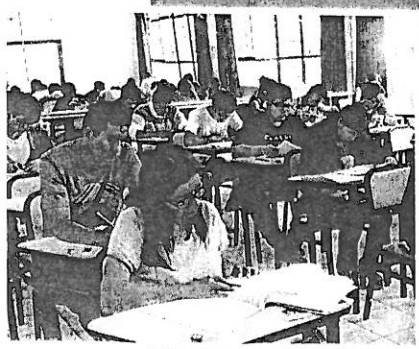
El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Español Como Lengua Extranjera debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de inglés - Español como Lengua Extranjera.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Inglés - Español como Lengua Extranjera.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS - FRANCÉS

PERFIL DEL INGRESANTE



El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Francés debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias históricas sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de inglés - Francés.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Inglés - Francés.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE INGLÉS - ITALIANO

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Inglés - Italiano debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.





2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Inglés - Italiano.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Inglés - Italiano.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE LENGUA ESPAÑOLA - INGLÉS

PERFIL DEL INGRESANTE

El Ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Lengua Española - Inglés debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Lengua Española - Inglés.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Lengua Española - Inglés.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE LENGUA ESPAÑOLA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Lengua Española debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Lengua Española.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Lengua Española.



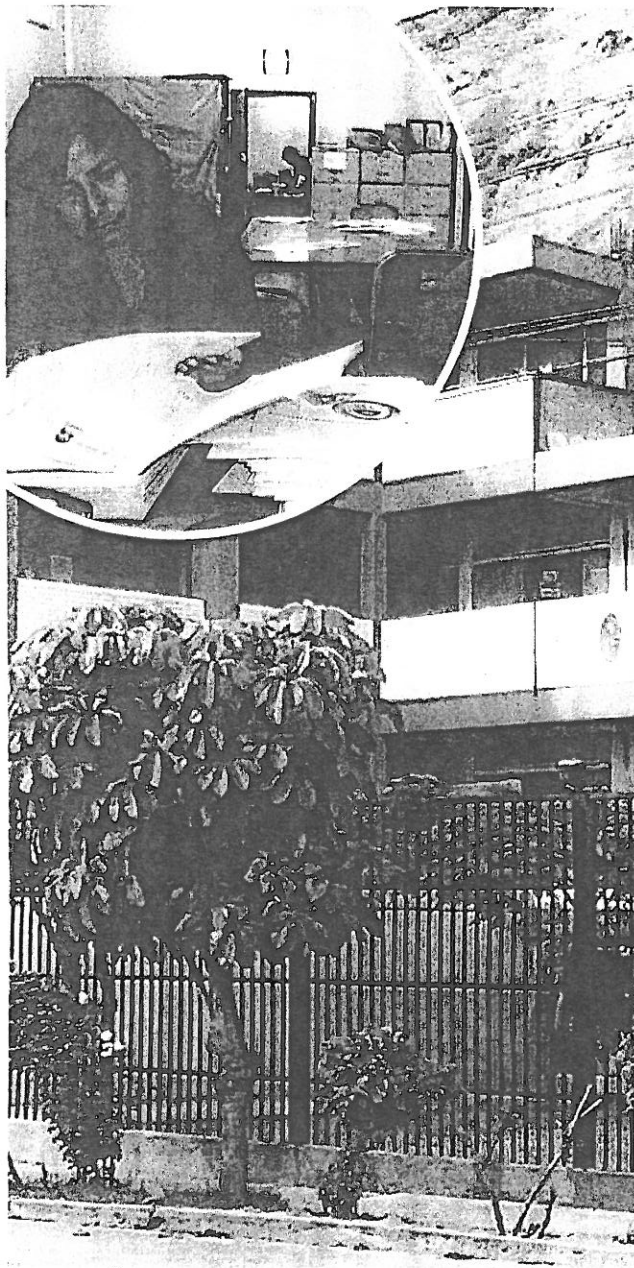
PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE LITERATURA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Literatura debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.





FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

PERFIL DEL INGRESANTE

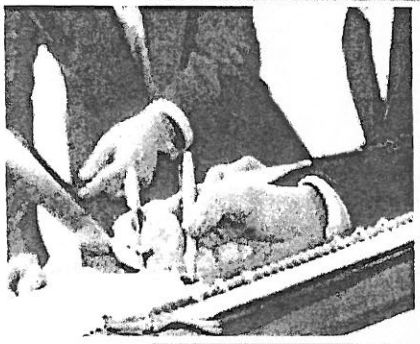
El ingresante al Programa de Administración de Empresas debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales, de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Administración de Empresas.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Administración de Empresas.



PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

PERFIL DEL INGRESANTE



El ingresante al Programa de Administración de Negocios Internacionales debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Administración de Negocios Internacionales.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Administración de Negocios Internacionales.



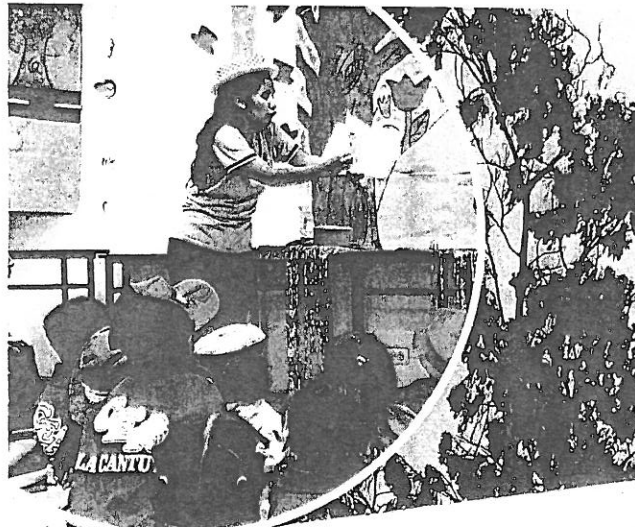
PROGRAMA DE GASTRONOMÍA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Gastronomía debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.





FACULTAD DE EDUCACIÓN INICIAL

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL - NIÑEZ TEMPRANA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Inicial - Niñez Temprana debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestren respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Educación Inicial - Niñez Temprana.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Educación Inicial - Niñez Temprana.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL - DISCAPACIDAD INTELECTUAL

PERFIL DEL INGRESANTE



El Ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Inicial - Discapacidad Intelectual debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente, y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Educación Inicial - Discapacidad Intelectual.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Educación Inicial - Discapacidad Intelectual.

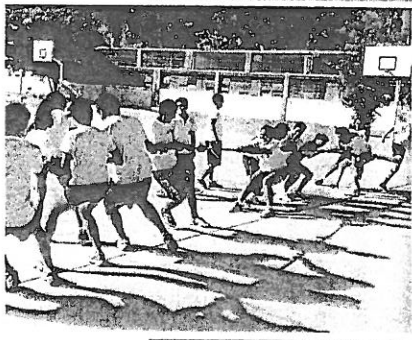


PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA - EDUCACIÓN PRIMARIA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Básica Alternativa - Educación Primaria debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales, de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Educación Básica Alternativa - Educación Primaria
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Educación Básica Alternativa - Educación Primaria.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE FÍSICA - DEPORTES

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Física - Deportes debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.

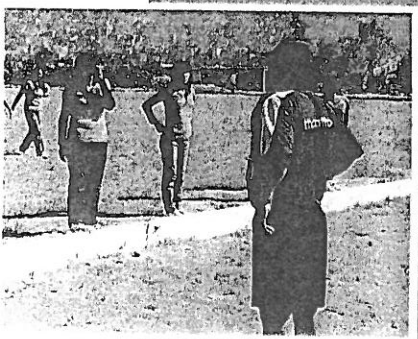




2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Educación Física - Deportes.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Educación Física - Deportes.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA - DEPORTES

PERFIL DEL INGRESANTE



El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Física - Deportes debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Educación Física - Deportes.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Educación Física - Deportes.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA - EDADES TEMPRANAS

PERFIL DEL INGRESANTE



El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Física - Edades Tempranas debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Educación Física - Edades Tempranas.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Educación Física - Edades Tempranas.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA - POBLACIONES ESPECIALES

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Física - Poblaciones Especiales debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.





2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Educación Física - Poblaciones Especiales.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Educación Física - Poblaciones Especiales.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA - RECREACIÓN Y DEPORTES PARA TODOS

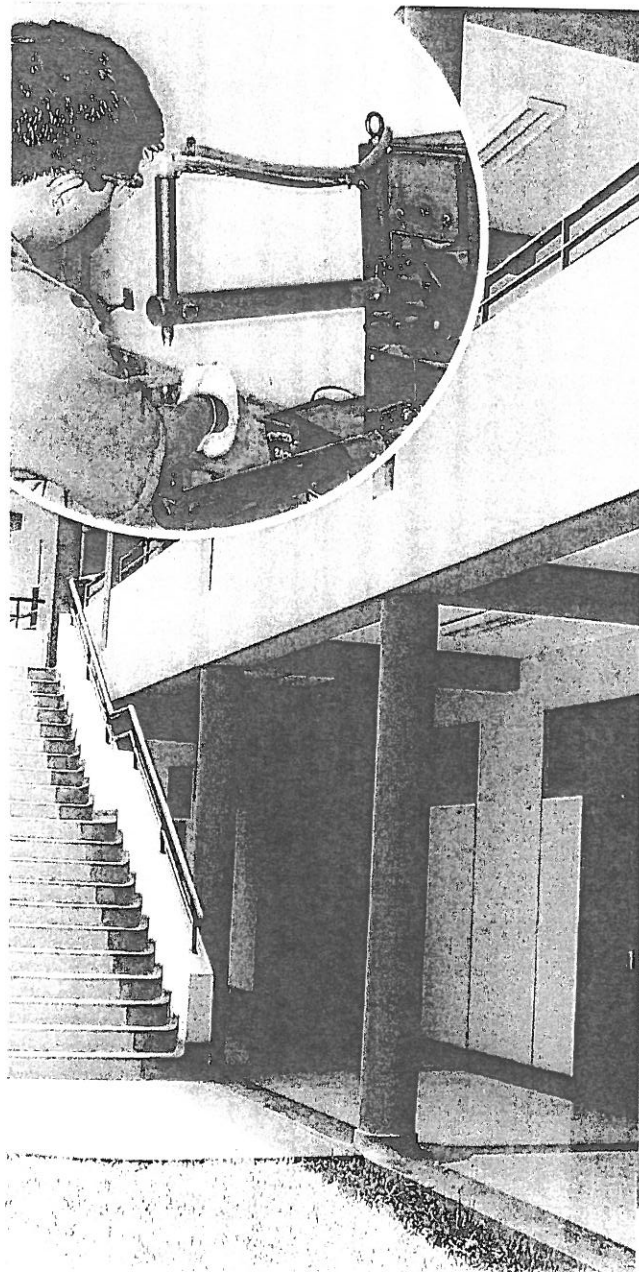
PERFIL DEL INGRESANTE



El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Física - Recreación y Deportes para todos debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Educación Física - Recreación y Deportes para Todos.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Educación Física - Recreación y Deportes para Todos.





FACULTAD DE TECNOLOGÍA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ARTES INDUSTRIALES

PERFIL DEL INGRESANTE

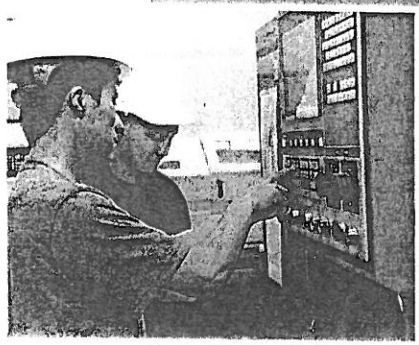
El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Artes Industriales debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Artes Industriales.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Artes Industriales.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

PERFIL DEL INGRESANTE



El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Automatización Industrial debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Automatización Industrial
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Automatización Industrial.



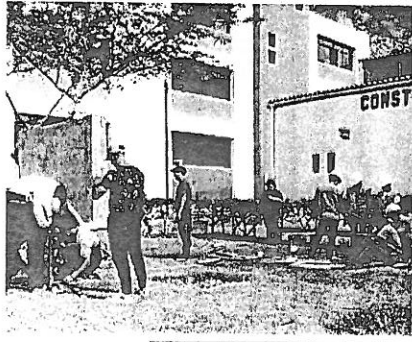
PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN CONSTRUCCIÓN CIVIL

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Construcción Civil poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.





2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente, respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Construcción Civil.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Construcción Civil.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN CONSTRUCCIONES METÁLICAS

PERFIL DEL INGRESANTE



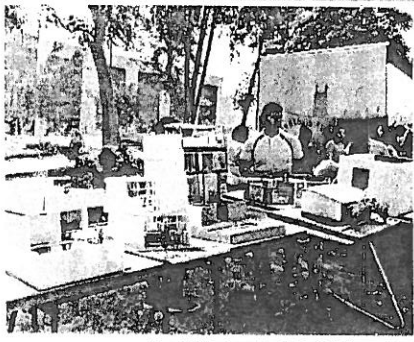
El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Construcciones Metálicas debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Construcciones Metálicas.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Construcciones Metálicas.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN DISEÑO INDUSTRIAL Y ARQUITECTÓNICO

PERFIL DEL INGRESANTE



El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Diseño Industrial y Arquitectónico debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Diseño Industrial y Arquitectónico.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación en la especialidad de Diseño Industrial y Arquitectónico.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN EBANISTERÍA Y DECORACIÓN

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Ebanistería y Decoración debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.





2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Ebanistería y Decoración
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro licenciado en Educación en la especialidad de Ebanistería y Decoración.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ELÉCTRICA

PERFIL DEL INGRESANTE



El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Electricidad debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Electricidad.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Electricidad.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ELECTRÓNICA E INFORMÁTICA

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Electrónica E Informática debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Electrónica e Informática.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Electrónica e Informática.



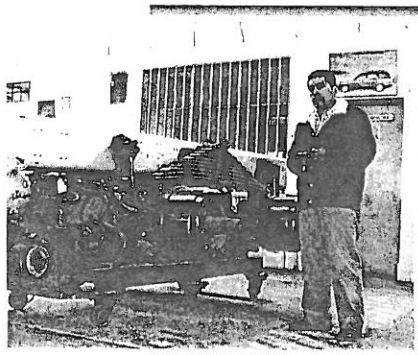
PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FUERZA MOTRIZ

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Fuerza Motriz debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.





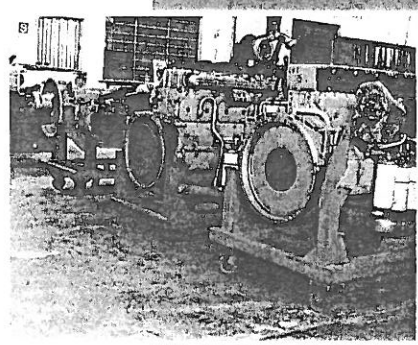
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales, de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Fuerza Motriz.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Fuerza Motriz.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MECÁNICA DE PRODUCCIÓN

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Mecánica de Producción debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales, de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Mecánica de Producción.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro licenciado en Educación competente en la especialidad de Mecánica de Producción.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN METALURGIA - JOYERÍA

PERFIL DEL INGRESANTE



El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Metalurgia - Joyería debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Metalurgia - Joyería.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Metalurgia - Joyería.



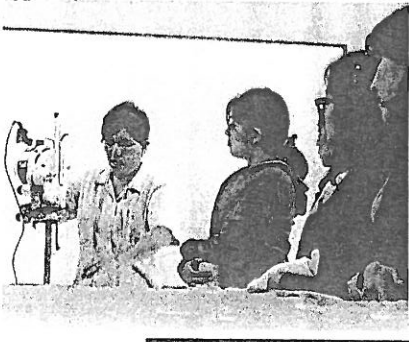
PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN TECNOLOGÍA DEL VESTIDO

PERFIL DEL INGRESANTE

El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Tecnología del Vestido debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.

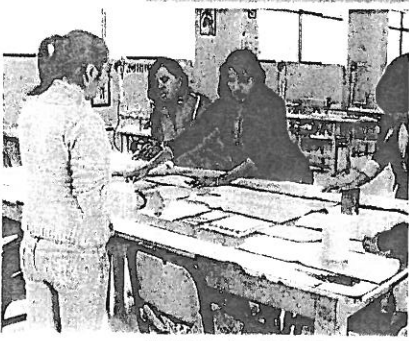




2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias históricas sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Tecnología del Vestido.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Tecnología del Vestido.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN TECNOLOGÍA TEXTIL

PERFIL DEL INGRESANTE



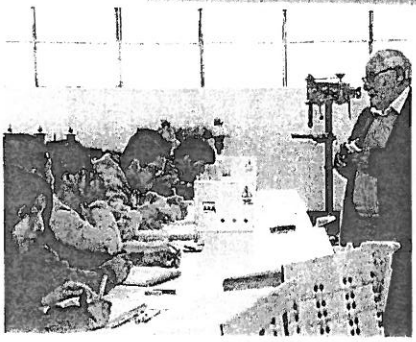
El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Tecnología Textil debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Tecnología Textil.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Tecnología Textil.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICA

PERFIL DEL INGRESANTE



El ingresante al Programa de Educación con Especialidad de Educación Telecomunicaciones E Informática debe poseer las siguientes características:

1. Conocimientos suficientes de ciencias básicas: química, biología, física, matemáticas y haber desarrollado ejercicios de mentalidad analítica, capacitado en la resolución de problemas.
2. Competencia comunicativa con dominio básico de comprensión, redacción y razonamiento verbal que les permitirá adecuarse a su formación.
3. Conocimiento de dominio básico del idioma inglés.
4. Evidencia un conocimiento cultural del desarrollo de las ciencias histórico sociales, humanidades, de las ciencias naturales; de las ciencias económicas y tengan actitud para el cuidado del medio ambiente y muestre respeto por los derechos humanos.
5. Interés y vocación por el estudio de Telecomunicaciones e Informática.
6. Tener aptitud vocacional para formarse como un futuro Licenciado en Educación competente en la especialidad de Telecomunicaciones e Informática.





LA ESCUELA AMPLIADA DEL PERU
DE ENRIQUE GUZMÁN BELLE
1970

UNIVERSIDAD
LICENCIADA

POR

SUWEEB

SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

